

EFFICIENT GRADED CHINESE



南北中文

SOUTH AND NORTH MANDARIN

South & North MandarinTM

南北中文 第一册

Comprehensive Chinese Book1
A1 / HSK 1

By SN Mandarin Chinese School

Dear All,

This course book PDF is offered for our clients who are following our online classes.

It's also available for this 2019-nCoV fighting program!

You can download it, print it for class and study purpose of yourself, but **any copying, spreading and commercial use of this book** pdf without approval is **against the law** and **strictly prohibited!**

The hard-paper book and flash cards are also available for purchase at our school!

Please contact: info@snmandarin.com

Enjoy your class!

SN Mandarin
www.snmandarin.com

目录 Contents

Lesson 1 你好

Hello.

Lesson 2 我是美国人

I'm American.

Lesson 3 今天几号

What's the date today?

Lesson 4 他们是谁

Who are they?

Lesson 5 这是什么

What's this?

Lesson 6 现在几点

What time is it now?

Lesson 7 你在哪儿

Where are you?

Lesson 8 我想买点儿东西

I want to buy something.

Lesson 9 你写得不错

You write fairly well.

Lesson 10 我们不能踢足球了

We can't play football.

Lesson 11 我们坐火车去北京

We'll go to Beijing by train.

Lesson 12 她每星期六都来游泳

She comes to swim every Saturday.

1

nǐ hǎo 你好 Hello.

读一读 Reading

韵母 Finals

a o e i u ü ai ao an ang

声母 Initials

b p m f d t n l g k h

	a	o	e	i	u	ü	ai	ao	an	ang
b	ba				bu					
p		po					pai			
m	ma		me		mu					
f	fa				fu					
d			de							
t				ti				tao		tang
n			ne	ni						
l			le					lao		
g	ga								gan	
k			ke							kang
h							hai		han	

jiào	wǒ	hǎo	nǐ	shén	me	míng	zi	hěn
gāo	xìng	rèn	shi	xiān	sheng	ba	hǎo	de
yě	xiǎo	jiě	zài	jiàn	zuì	jìn	ma	hái
kě	yǐ	ne	bú	cuò				

课文 Texts

(一)

wáng dà wèi nǐ hǎo wǒ jiào wáng dà wèi nǐ jiào shí me míng zi
 王大卫：你好，我叫王大卫。你叫什么名字？

lǐ yuè wǒ jiào lǐ yuè hěn gāo xìng rèn shí nǐ wáng xiān shēng
 李月：我叫李月。很高兴认识你，王先生。

wáng dà wèi wǒ yě hěn gāo xìng rèn shí nǐ lǐ xiǎo jiě
 王大卫：我也很高兴认识你，李小姐。

lǐ yuè nǐ jiào wǒ lǐ yuè ba
 李月：你叫我李月吧。

dà wèi hǎo de nǐ jiào wǒ dà wèi ba
 大卫：好的，你叫我大卫吧。

lǐ yuè hǎo de zài jiàn
 李月：好的，再见！

wáng dà wèi zài jiàn
 王大卫：再见。

词汇 New Words

1、你	nǐ	pro.	you (single)
2、好	hǎo	adj.	good, fine, nice
3、我	wǒ	pro.	I, me
4、叫	jiào	v.	to call, to be called
5、什么	shén me	pro.	what
6、名字	míng zi	n.	name
7、很	hěn	adv.	very
8、高兴	gāo xìng	adj.	happy, glad
9、认识	rèn shi	v.	to know
10、先生	xiān sheng	n.	Mr., gentleman, sir
11、也	yě	adv.	also, too; either
12、小姐	xiǎo jiě	n.	miss, young lady
13、吧	ba	par.	a modal particle indicating a mild command
14、好的	hǎo de		fine, OK
15、再见	zài jiàn	v.	goodbye
再	zài	adv.	again
见	jiàn	v.	to meet

(二)

lǐ yuè dà wèi zuì jìn hǎo ma
李 月：大卫，最近好吗？

wáng dà wèi hái kě yǐ nǐ ne
王大卫：还可以，你呢？

lǐ yuè wǒ yě bú cuò
李 月：我也不错。

词汇 New Words

1、最近	zuì jìn	n.	recently, lately
2、吗	ma	par.	an interrogative particle
3、还可以	hái kě yǐ		not bad
4、呢	ne	par.	a modal particle
5、不错	bú cuò	adj.	quite good, not bad

注释 Notes

1. “最近好吗？”

中国人见面打招呼，几乎没有用过“你好吗”这样的话，一般都是用“最近好吗”、“最近怎么样”、“吃了吗”等等，直接翻译的话，相当于英语中的“how are you”。

2. “还可以”和“不错”

中国人不喜欢用“很好”之类的字眼来说自己的近况，比较常用的是“还可以”、“还不错”。

语音 Phonetics

一、三声变调 (1) Change of the third tone (1)

两个第三声音节连在一起读时，前一个音节读为第二声。例如：

When two third tones syllables appear in a row, the former is pronounced with a second tone, but is marked as the original tone. E.g.,

$\checkmark + \checkmark \rightarrow \acute{\quad} + \checkmark$	ní hǎo 你好
--	-----------



发音练习 Pronunciation Exercise



wǔ



gǒu



jiǔ



běn



nǐhǎo



shuǐguǒ



yúsǎn



xízǎo

二、“不”的变调 The tone sandhi of 不

(1) “不”单念，或在词句末尾，或者在第一、二、三声音节前都读原调四声。
不 is pronounced as the fourth tone when used alone or at the end of the sentence, or followed by any tone other than the fourth tone.

不 bù +	—	→	bù +	—
不 bù +	´	→	bù +	´
不 bù +	ˇ	→	bù +	ˇ

(2) “不”在第四声音节前读为二声。
不 is pronounced as the second tone when followed by the fourth tone.

不 bù +	`	→	bú +	`
--------	---	---	------	---


发音练习 Pronunciation Exercise

不+ hē	不+ chī	不+ shuō
不+ nán	不+ máng	不+ cháng
不+ dǎ	不+ mǎi	不+ xiǎng
不+ shì	不+ yào	不+ jiào

汉字 Chinese characters

There are many single-component characters (e.g. 也) and multi-component characters (e.g. 好) in Chinese characters. It is of great help to learn the radicals if one wants to memorize and write characters and to consult a Chinese dictionary.

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Example	说明 Explanation
口	kǒu zì páng	叫、吧、吗、呢	related to “mouth”
讠	yán zì páng	认识、说 (to speak)、 读 (to read)	related to “speaking”, “knowledge”

语言点 Language Points

一、用疑问代词“什么”的疑问句 (1)

The interrogative sentence with interrogative pronoun 什么 (1)

(1) 用疑问代词提问的疑问句，语序与陈述句一样。对哪个部分进行提问，就把疑问代词放在哪个部分的位置上。例如：

The word order of such a question is exactly the same as that of the declarative sentence. The question is formed by putting the interrogative pronoun in the position where the answer is located. E.g.,

wǒ jiào wángdàwèi nǐ jiào shénme míngzì
我叫 王大卫。→ 你叫 什么 名字？

(2) 用“什么”问事物，后面可以直接加名词。例如：

Use 什么 to ask about object, 什么 can be used directly before a noun. E.g.,

nǐ jiào shénme míngzì
你叫 什么 名字？

(3) 用疑问代词提问的疑问句，不能在句尾加“吗”。

吗 cannot be used in this kind of questions.

nǐ jiào shénme míngzì ma
你叫 什么 名字 吗？ (×)

nǐ jiào shénme míngzì
你叫 什么 名字？ (√)

二、副词：很、也 The adverbs: 很, 也

(1) 在一个句子里，副词应该放在动词或形容词前面，例如：

Usually an adverb should be put before a verb or an adjective. E.g.,

wǒ hěn gāoxìng
我 很 高兴。

wǒ yě rènshi dàwèi
我 也 认识 大卫。

(2) 副词“也”与其他副词同时使用时，一般放在其他副词前面。例如：

When the adverb “也” is used with other adverbs, usually it should be put before them.

E.g.,

nǐ hěn gāoxìng wǒ yě hěn gāoxìng
你 很 高兴，我 也 很 高兴。



(2) A: _____ ?

wǒ rènshi wángdàwèi

B: 我认识 王大卫。



(3) A: _____ ?

háikěyǐ nǐ ne

B: 还可以。你呢？

四、用“呢”的省略问句 The elliptical sentence with 呢

用“呢”的省略问句具体的语义要根据上下文判定。例如：

The elliptical sentence with 呢 is a question asked in connection with the preceding topic. E.g. ,

zuijìn hǎo ma

A: 最近 好吗？

háikěyǐ nǐ ne nǐ zuijìn hǎo ma

B: 还可以，你呢？ (= 你 最近 好吗？)

wǒ yě búcuò

A: 我 也 不错。

练习 Exercise

回答下列问题 Answer the following questions.

wǒ jiào lǐyuè nǐ ne

(1) A: 我 叫 李月，你 呢？

B: _____。

wǒ rènshi wángdàwèi nǐ ne
 (2) A: 我认识王大卫, 你呢?

B: _____。

wǒ hěn gāoxìng nǐ ne
 (3) A: 我很高兴, 你呢?

B: _____。

五、形容词谓语句 Sentences with adjective predicate

S.		P.
nǐ 你		hǎo 好。
wǒ 我	hěn 很	gāoxìng 高兴。
wǒ 我	zuìjìn 最近	háikěyǐ 还可以。

(1) 形容词谓语句前一般不用“是”。例如:

In such sentences, the subject and the adjective predicate are not linked by the verb 是.

E.g.,

wǒ shì gāoxìng
我是高兴。 (×)

wǒ hěn gāoxìng
我很高兴。 (✓)

(2) 肯定形式的谓语句形容词前常用副词“很”。

The adverb 很 is often put before the affirmative form of the adjective predicate.

lǐ yuè hěn gāoxìng
李月很高兴。

dàwèi hěn búcuò
大卫很不错。

(3) “很”不表示明显的程度, 要轻读。不用“很”, 则有对比的意思。例如:
 很 is not stressed here and does not express degree. Without 很, the sentence has an implication of comparison. E.g.,

tā gāoxìng wǒ bù gāoxìng
他高兴, 我不高兴。

(4) 否定形式是在谓语句形容词前加副词“不”。例如:

Its negative form is formed by adding 不 before the adjective predicate. E.g.,

wǒ bù gāoxìng
我不高兴。

练习 Exercises

一、听录音并跟读下列语音 Listen to the pronunciation and read after.

nǐ wǒ jiào hěn hǎo

shén me míng zi rèn shi gāo xìng zài jiàn

2、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

wǒ rèn shi nǐ zuì jìn jiào zài jiàn

3、听录音并跟读下列汉字 Listen to the characters and read after.

再 见 你 叫 也 我 不 好 小 生

4、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

我 不 也 好 叫 你

5、听录音并跟读下列词汇 Listen to the words and read after.

什么 名字 认识 高兴 先生

小姐 好的 再见 最近 不错

6、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

再见 名字 什么 高兴 好的 不错

7、听录音并跟读下列句子 Listen to the sentences and read after.

你好。 你叫什么名字？

我叫大卫。 你叫我李月吧。

很高兴认识你。 再见。

最近好吗？ 还可以。

你呢？ 我也不错。

8、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

再见。 最近好吗？ 你叫什么名字？

还可以。

我也不错。

很高兴认识你。

9、听录音并输入汉字 Listen to the characters and input on your phone or computer.

10、读一读 Read the text.

我叫王大卫，最近认识李月。她（tā, she; her）叫我大卫，她很不错。我很高兴认识她。

我叫李月，最近认识王大卫。我叫他（tā, he; him）大卫，他叫我李月。他还可以。

11、看图说句子 Look at the pictures and make sentences.

(1)



(2)



(3)



2

wǒ shì měiguó rén
我是美国人
I'm American.

读一读 Reading

韵母 **Finals**

a o e en eng ei er

声母 **Initials**

b d t n m g

	a	o	e	en	eng	ei	er
b	ba	bo					
p	pa						
d	da				deng		
t	ta						
g							
k							

shì	rén	guó	gē	lún	bǐ
yà	měi	guó	tā	men	dōu
bù	nǎ	zhōng	duō	dà	sui
hé					

课文 Texts

(一)

dà wèi nǐ hǎo wǒ jiào dà wèi

大卫：你好，我叫大卫。

ní kè wǒ jiào ní kè wǒ shì gē lún bǐ yà rén

尼克：我叫尼克，我是哥伦比亚人。

dà wèi wǒ shì měi guó rén

大卫：我是美国人。

ní kè hěn gāo xìng rèn shí nǐ

尼克：很高兴认识你。

dà wèi wǒ yě shì

大卫：我也是。

词汇 New Words

1、是	shì	v.	to be
2、哥伦比亚	gē lún bǐ yà	n.	Columbia
3、人	rén	n.	person, people
4、美国	měi guó	n.	the United States
国	guó	n.	country, state, nation

注释 Notes

“我也是。”

我们在回答和对方相同的情况时，可以省略地回答为“我也是”，相当于英语中的“Me too”。

(二)

dà wèi lǐ yuè tā shì ní kè ní kè tā shì lǐ yuè

大卫：李月，他是尼克。尼克，她是李月。

lǐ yuè nǐ hǎo ní kè

李月：你好，尼克。

ní kè nǐ hǎo lǐ yuè

尼克：你好，李月。

lǐ yuè nǐ men dōu shì měi guó rén ma

李月：你们都是美国人吗？

ní kè wǒ bú shì měi guó rén

尼克：我不是美国人。

lǐ yuè nǐ shì nǎ guó rén

李月：你是哪国人？

ní kè wǒ shì gē lún bǐ yà rén nǐ shì zhōng guó rén ba

尼克：我是哥伦比亚人。你是中国人吧？

lǐ yuè shì wǒ shì zhōng guó rén nǐ duō dà

李月：是，我是中国人。你多大？

ní kè wǒ shí jiǔ suì dà wèi hé wǒ dōu shì shí jiǔ suì nǐ duō dà

尼克：我十九岁。大卫和我都是十九岁。你多大？

lǐ yuè wǒ shí bā suì

李月：我十八岁。

词汇 New Words

1、他	tā	pro.	he, him
2、她	tā	pro.	she, her
3、你们	nǐ men	pro.	you (plural)
们	men	suf.	a suffix indicating plurality
4、都	dōu	adv.	both, all
5、不	bù	adv.	not
6、哪	nǎ	pro.	which, what
7、中国	zhōng guó	n.	China
8、吧	ba	par.	a particle indicating confirmation
9、多大	duō dà		how old
多	duō	pro.	how, to what extent
大	dà	adj.	old, big, large
10、十九	shí jiǔ	num.	nineteen
11、岁	suì	mea.	year (of age)
12、和	hé	conj.	and
13、十八	shí bā	num.	eighteen

注释 Notes

询问年龄时，问同辈一般用“你多大”，问孩子可以用“你几岁了”或“你多大了”，问老人一般要用“您多大年纪”。

语音 Phonetics

三声变调 (2) Change of the third tone (2)

当第三声音节在第一、二、四声和大部分轻声音节前面时，只读三声的前半部分，叫做“半三声”。写声调时，我们仍然写成第三声。例如：

When a third tone syllable is followed by a first, second, fourth or the most syllables with a neutral tone, it retains only the first falling part, which we call the half-third tone. It is also marked as the original tone. E.g.,

ˇ + ˊ → ˋ + ˊ lǎoshī 老师

ˇ + ˊ → ˋ + ˊ hěn nán 很难

ˇ + ˋ → ˋ + ˋ hěn dà 很大

ˇ + • → ˋ + • wǒmen 我们

汉字 Chinese characters

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Example	说明 Explanation
亻	dān rén páng	你、他、们	related to “person”

语言点 Language Points

一、百以内的数字表达法 How to count numbers below 100

	一	二	三	四	五	六	七	八	九
	yī	èr	sān	sì	wǔ	liù	qī	bā	jiǔ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
shí									
十 10	—	12	十二						
二十 20	—			—	25	二十五			
三十 30									
四十 40									
五十 50	—					—	57	五十七	
六十 60									
七十 70									
八十 80	—								—
九十 90									89
一百 100									八十九

练习 Exercise

读下面的数字 Read the following numbers

21 75 33 86 17 46 98 35 65 73

二、副词“都” The adverb 都

“都”一般总括它前边出现的人或事物，因此只能说“我们都认识他”，不能说“我都认识他们”。

As a rule, “都” indicates all of the persons or things referred to by the preceding noun (phrase). Therefore, one can say “我们都认识他”, but not “我都认识他们”.

注意 Note:

“都”为副词，置于形容词或动词之前。

As an adverb, “都” must be put before adjectives or verbs.

dōu wǒmen hěn gāoxìng
都 我们 很 高兴。 (×)

wǒmen dōu hěn gāoxìng
我们 都 很 高兴。 (✓)

三、是字句 The 是-sentence

“是”字句是由“是”作谓语构成的句子，主要表示肯定、判断，即说明事物等于什么或者属于什么。

Sentences with 是 as the predicate are known as the 是-sentences, which express affirmation or judgement.

(1) 肯定式: S+是+N (Affirmative form: S+是+N), 例如:

wǒ shì měiguó rén
我是美国人。

tā shì nǐkè
他是尼克。

(2) 否定式: S+不+是+N (Negative form: S+不+是+N), 例如:

wǒ bú shì gēlúnbǐyà rén
我不是哥伦比亚人。

wǒ bú shì lǐyuè
我不是李月。

(3) 疑问式: S + 是 + N + 吗 (Interrogative form: S+是+N+吗), 例如:

nǐ shì zhōngguó rén ma
你是中国人吗?

nǐ shì dàwèi ma
你是大卫吗?

练习 Exercise

看图完成句子或对话

Complete the sentences or dialogues according to the pictures.



(1) A: _____ ?

tāmen shì zhōngguó rén
B: 他们是中国人。



tā shì wángdàwèi ma

(2) A: 他是王大卫吗?

B: _____。



tā shì zhōngguó rén ma

(3) A: 她是中国人吗?

B: _____。

练习 Exercises

一、听录音并跟读下列语音 Listen to the pronunciation and read after.

shì rén tā dōu

nǎ su hé duō dà

2、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

rén shì tā dōu nǎ hé

3、听录音并跟读下列汉字 Listen to the characters and read after.

是 人 国 他 她 都 不 哪 岁 和

4、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

他 人 是 不 都 和

5、听录音并跟读下列词汇 Listen to the words and read after.

哪国人 中国 多大 十九岁

6、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

中国 多大 十九岁 哪国人

7、听录音并跟读下列句子 Listen to the sentences and read after.

你是哪国人？ 我是哥伦比亚人。

我也是。 你们都是美国人吗？

你是中国人吧？ 我不是中国人。

他是尼克。 你多大？

我十九岁。 大卫和我都是十九岁。

8、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

我十九岁。 你多大？ 你是哪国人？

我也是。 你是中国人吧？ 大卫和我都是十九岁。

9、听录音并输入汉字 Listen to the characters and input on your phone or computer.

10、读一读 Read the text.

我叫大卫，是美国人；他叫尼克，是哥伦比亚人；她叫李月，她不是美国人，也不是哥伦比亚人，她是中国人。我十九岁，尼克也是十九岁，我们都是十九岁；李月不是十九岁，她十八岁。

你好，你叫什么名字？你是哪国人？你多大？

11、看图说句子 Look at the pictures and make sentences.

(1)



(2)



(3)



3

jīntiān jǐ hào
今天 几号

What's the date today?

读一读 Reading

韵母 Finals

i u ü ia ie ian in iu ing

声母 Initials

m f n l b p d t j q x

	i	u	ü	ia	ie	in	ing	i(o)u	ian
m	mi					min			mian
f		fu							
n						nin		niu	
l		lu	lü		lie				
b						bin			
p							ping		
d									dian
t		tu							
j				jia					
q							qing		
x			xu						

jīn	tiān	xīng	qī	yī	èr	sān	sì
wǔ	liù	yuè	rì	bá	jiǔ	shí	hào
zuó	míng	nián	qù	qǐng	jìn	zuò	xiè
bú	kè	qī	yòng	hē	chá	shuǐ	duì
guān	xi	èn	ā				

课文 Texts

(一)

wáng dà wèi jīn tiān xīng qī jǐ

王大卫：今天星期几？

lǐ yuè jīn tiān xīng qī liù

李月：今天星期六。

wáng dà wèi jīn tiān jǐ yuè jǐ hào

王大卫：今天几月几号？

lǐ yuè jīn tiān sān yuè liù hào

李月：今天三月六号。

词汇 New Words

- | | | | |
|------|-----------|----|-----------|
| 1、今天 | jīn tiān | n. | today |
| 昨天 | zuó tiān | n. | yesterday |
| 明天 | míng tiān | n. | tomorrow |
| 2、星期 | xīng qī | n. | week |

星期一	xīng qī yī	Monday	星期二	xīng qī èr	Tuesday
星期三	xīng qī sān	Wednesday	星期四	xīng qī sì	Thursday
星期五	xīng qī wǔ	Friday	星期六	xīng qī liù	Saturday
星期天/日	xīng qī rì	Sunday			

- | | | | |
|-----|-----|------|----------|
| 3、几 | jǐ | pro. | how many |
| 4、月 | yuè | n. | month |

一月	yī yuè	January	二月	èr yuè	February
三月	sān yuè	March	四月	sì yuè	April
五月	wǔ yuè	May	六月	liù yuè	June
七月	qī yuè	July	八月	bā yuè	August
九月	jiǔ yuè	September	十月	shí yuè	October
十一月	shí yī yuè	November	十二月	shí èr yuè	December

- | | | | |
|-------|-----------|------|---------------|
| 5、号/日 | hào / rì | n. | date in month |
| 6、三 | sān | num. | three |
| 7、六 | liù | num. | six |
| 8、年 | nián | n. | year |
| 去年 | qù nián | n. | last year |
| 今年 | jīn nián | n. | this year |
| 明年 | míng nián | n. | next year |

(二)

wáng dà wèi lǐ yuè

王大卫：李月。

lǐ yuè dà wèi qǐng jìn qǐng zuò

李月：大卫，请进，请坐！

wáng dà wèi xiè xiè

王大卫：谢谢。

lǐ yuè bú kè qì

李月：不客气。

词汇 New Words

1、请	qǐng	v.	please (term of respect)
2、进	jìn	v.	to enter, to come in
3、坐	zuò	v.	to sit
4、谢谢	xiè xiè	v.	to thank
5、不客气	bú kè qì		you're welcome
客气	kè qì	adj.	polite
6、不用谢	bú yòng xiè		you're welcome
不谢	bú xiè		you're welcome

(三)

lǐ yuè dà wèi nǐ hē bù hē chá

李月：大卫，你喝不喝茶？

wáng dà wèi èn hē shuǐ ba wǒ bú hē chá

王大卫：嗯……喝水吧，我不喝茶。

lǐ yuè qǐng hē shuǐ ā duì bú qǐ

李月：请喝水。啊……对不起。

wáng dà wèi méi guān xi

王大卫：没关系。

词汇 New Words

1、喝	hē	v.	to drink
2、茶	chá	n.	tea
3、嗯	èn	par.	uh; well
4、水	shuǐ	n.	water
5、啊	à	par.	a modal particle
6、对不起	duì bù qǐ	v.	to be sorry
7、没关系	méi guān xi		it doesn't matter

汉字 Chinese Characters

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Example	说明 Explanation
日	rì zì páng	星、昨、明	related to "sun"
月	yuè zì páng	期、明	related to "moon"

语言点 Language Points

一、日期表达法 Ways of expressing date

S.	P.
jīntiān 今天	jǐ yuè jǐ hào 几月几号?
jīntiān 今天	xīngqī jǐ 星期几?
zuótiān 昨天	nián sì yuè yī hào xīngqī liù 2017年四月一号星期六。
míngtiān 明天	shí yuè liù hào 十月六号。

(1) 年的读法是直接读出每个数字。例如：

The way to read a year is simply to read every figure, e.g.

yī jiǔ jiǔ sì nián 一九九四年	èr líng yī qī nián 二零一七年
-----------------------------	-----------------------------

(2) 月的读法是数词 1-12 后边加“月”。例如：

The names of the twelve months are formed by adding “月” to each of the numerals from 1 to 12. E.g.,

èryuè 二月	sìyuè 四月	shíyuè 十月	shíèryuè 十二月
-------------	-------------	--------------	-----------------

(3) 日的读法同月。数词 1-31 后加“日”或“号”。“日”多用于书面语；“号”多用于口语。

A day is indicated in the same way as a month, to add “日” or “号” to each of the numeral from 1 to 31. “日” is mainly used in written Chinese, while “号” is preferred as an oral form.

(4) 星期的表示法是“星期”后加数词一到六。第七天为星期日或星期天。
Weekdays are indicated by putting “星期” before each of the numerals from “一” to “六”. The seventh is written as “星期日” or “星期天”.

(5) 日期表达遵循由大到小的顺序，即：年 + 月 + 日 + 星期。例如：
The sequence for expressing dates in Chinese goes as follows:

year + month + date + week. E.g.,

nián yuè rì xīngqī sī
2017 年 4 月 20 日 星期 四

练习 Exercise

看图完成对话 Complete the dialogues according to the picture



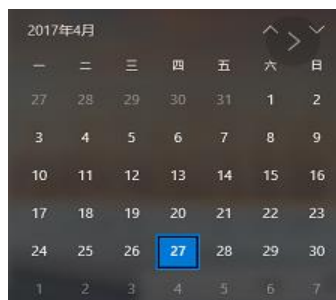
jīntiān jǐ yuè jǐ hào xīngqī jǐ
(1) A: 今天 几 月 几 号 星期 几?

B: _____。



míngtiān xīngqī liù ma
(2) A: 明天 星期 六 吗?

B: _____。



èrshíqī hào xīngqī jǐ
(3) A: 二十七 号 星期 几?

B: _____。

二、用疑问代词“几”（1）的疑问句：

The interrogative sentence with interrogative pronoun 几（1）

用“几”提问日期。例如：

Use 几 to ask about date. E.g.,

jīntiān jǐ yuè jǐ hào
 今天 几 月 几 号？

jīntiān xīngqī jǐ
 今天 星期 几？

练习 Exercise

1、看学生手册的日历，用下面的结构提问并回答。

Look at the calendar of student manual, ask and answer questions as below.

yuándàn jǐ yuè jǐ hào xīngqī jǐ
 A: 元旦 几 月 几 号 星期 几？

yuándàn yī yuè yī hào xīngqī tiān
 B: 元旦 一 月 一 号 星期 天。

2、在日历中找到下列节日，并完成下表。

Find the following festivals in the calendar and fill in the table.

节日 Festival		月、号	星期
元旦 (yuán dàn)	New Year's Day	一月一号	
情人节 (qíng rén jié)	Valentine's Day	二月十四号	
妇女节 (fù nǚ jié)	Women's Day	三月八号	
劳动节 (láo dòng jié)	Labor Day	五月一号	
儿童节 (ér tóng jié)	Children's Day	六月一号	
教师节 (jiào shī jié)	Teacher's Day	九月十号	
国庆节 (guó qìng jié)	National Day	十月一号	
圣诞节 (shèng dàn jié)	Christmas	十二月二十五号	

三、名词谓语句 Sentence with nominal predicate.

S.	P.
jīntiān 今天	xīngqī liù 星期六。
zuótiān 昨天	shí yuè bā hào 十月八号。
míngtiān 明天	xīngqī jǐ 星期几?

(1) 这是名词性词语作谓语的句子。肯定形式中主语和谓语之间一般不用“是”。这种句子主要用来表达时间、年龄等。例如：

This is a sentence with nominal predicate. 是 is often omitted in the affirmative form.

This type of sentence is mainly used to show time, age, e.g.,

jīntiān xīngqī liù
今天 星期六。

wǒ shíbā suì
我 十八岁。

(2) 否定式：S+不+是+P (Negative form: S+不+是+P)，例如：

jīntiān bú shì xīngqī liù
今天 不是 星期六。

wǒ bú shì shíbā suì
我 不是 十八岁。

(3) 疑问式：S+是+N+吗 (Interrogative form: S+是+N+吗)，例如：

jīntiān shì xīngqī liù ma
今天 是 星期六 吗?

nǐ shì shíbā suì ma
你 是 十八岁 吗?

练习 Exercise

看图完成对话 Complete the dialogues according to the pictures.



(1) A: _____?

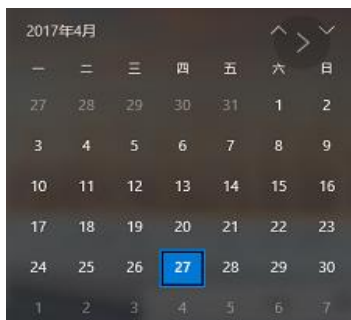
B: jīntiān bú shì yuè hào
今天 不是 4 月 21 号。



tā shì shí suì ma

(2) A: 她是十岁吗?

B: _____。



(3) A: _____?

jīntiān yuè hào

B: 今天 4 月 27 号。

四、正反疑问句 The affirmative-negative question

(1) 将谓语中的动词或形容词的肯定式和否定式并列，就构成了正反疑问句。提问的人对答案实现没有倾向性，要求回答的人选择肯定形式或否定形式作为回答。例如：

An affirmative-negative question is formed by juxtaposing the verb or adjective of the predicate and its negative form. The person who ask such questions is not inclined to a certain answer. The answer may either be an affirmative or negative one. E.g.

bù méi V. +不(没)+V.	nǐ hē bù hē chá 你 喝 不 喝 茶?	wǒ hē chá 我 喝 茶。 bù wǒ bù hē chá 不, 我 不 喝 茶。
	nǐ shì bú shì zhōngguó rén 你 是 不 是 中 国 人?	wǒ shì zhōngguó rén 我 是 中 国 人。 wǒ bú shì zhōngguó rén 我 不 是 中 国 人。
bù Adj. +不+Adj.	nǐ gāoxìng bù gāoxìng 你 高 兴 不 高 兴?	wǒ hěn gāoxìng 我 很 高 兴。 wǒ bù gāoxìng 我 不 高 兴。

(2) 形容词谓语句的正反问形式，谓语前边一般不能带表示程度的副词状语。

In the affirmative-negative pattern of a sentence with adjective predicate, no adverb of degree can be put before the adjective predicate.

(3) 名词谓语句的正反问形式还可以在名词谓语前加“是不是”，变成是字句。
 例如：

The affirmative-negative pattern of a sentence with noun predicate: S+ 是不是 +N., E.g.,

jīntiān shì bú shì liù hào
 今天是不是六号？

(4) 动词后带宾语时，宾语一般有两种位置：

When the verb takes as object, the object can generally be put in either of the two questions.

	V.		bù méi 不(没) V.	O.
nǐ 你	hē 喝		bù hē 不喝	chá 茶?
	V.	O	bù méi 不(没) V.	
nǐ 你	hē 喝	chá 茶	bù hē 不喝?	

练习 Exercise

看图完成对话 Complete the dialogues according to the pictures.



(1) A: _____?

jīntiān bú shì xīngqīwǔ

B: 今天不是星期五。



(2) A: _____?

wǒ hē chá xièxie

B: 我喝茶，谢谢。



(3) A: _____?

wǒ shì zhōngguó rén

B: 我是中国人。

8、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

今天几月几号? 今天星期几? 你喝不喝茶?

我不喝水。 请进。 请坐。

9、听录音并输入汉字 Listen to the characters and input on your phone or computer.

10、读一读 Read the text.

李月喜欢 (xǐ huan, to like) 喝茶, 也喜欢喝热 (rè, hot, warm) 水。我和尼克都不是中国人, 我们不喜欢喝热水, 我们喜欢冰 (bīng, ice) 水, 也喜欢喝啤酒 (pí jiǔ, beer)。

今天是星期六, 我和尼克、李月去 (qù, to go) 酒吧 (jiǔ bā, bar)。我和尼克喝啤酒, 李月不喝, 她喝果汁 (guǒ zhī, juice)。

11、看图说句子 Look at the pictures and make sentences.

(1)



(2)



(3)



4

t ā men shì shuí
他们是誰
 Who are they?

读一读 Reading

韵母 Finals

a e i u ao an eng

声母 Initials

b d m l x h sh y z

	a	e	i	u	iu	ou	an	eng
b	ba		bi	bu			ban	beng
p	pa			pu			pan	
d		de	di		diu	dou	dan	deng
t	ta	te		tu				teng
g	ga			gu			gan	
k		ke		ku		kou	kan	
j			ji		jiu			
q			qi		qiu			
x			xi		xiu			

shuí	bà	ba	zuò	gōng	zuò
yī	sheng	lǎo	shī	mā	ma
jiě	jie	de	ér	zi	nǚ
ér	xué	duì	tóng	xí	yīng
yǔ	hàn				

课文 Texts

(一)

dà wèi ní kè tā shì shuí

大卫：尼克，他是谁？

ní kè tā shì wǒ bà bà

尼克：他是我爸爸。

dà wèi nǐ bà bà zuò shén me gōng zuò

大卫：你爸爸做什么工作？

ní kè wǒ bà bà shì yī shēng nǐ bà bà ne

尼克：我爸爸是医生。你爸爸呢？

dà wèi wǒ bà bà shì lǎo shī

大卫：我爸爸是老师。

ní kè nǐ mā mā gōng zuò ma

尼克：你妈妈工作吗？

dà wèi gōng zuò tā yě shì lǎo shī nǐ mā mā ne

大卫：工作，她也是老师。你妈妈呢？

ní kè wǒ mā mā bú gōng zuò

尼克：我妈妈不工作。

词汇 New Words

1、谁	shuí/shéi	pro.	who, whom
2、爸爸	bà ba	n.	father
3、做	zuò	v.	to do, to make
4、工作	gōng zuò	n./v.	job; to work
5、医生	yī shēng	n.	doctor
6、老师	lǎo shī	n.	teacher
7、妈妈	mā ma	n.	mother

(二)

dà wèi tā men shì shuí

大卫：他们是谁？

ní kè tā men shì wǒ jiě jiě de ér zǐ hé nǚ ér

尼克：他们是我姐姐的儿子和女儿。

dà wèi tā men dōu shì xué shēng ma

大卫：他们都是学生吗？

ní kè : duì tā men shì tóng xué

尼克：对，他们同学。

词汇 New Words

1、姐姐	jiě jie	n.	elder sister
2、的	de	par.	a particle indicating possession
3、儿子	ér zi	n.	son
4、女儿	nǚ ér	n.	daughter
5、学生	xué sheng	n.	student
6、对	duì	adj.	yes, right, correct
7、同学	tóng xué	n.	classmate

(三)

dà wèi nǐ hǎo wǒ shì dà wèi

大卫：你好，我是大卫。

zhāng míng nǐ hǎo wǒ shì zhāng míng nǐ shì xué shēng ma

张明：你好，我是张明。你是学生吗？

dà wèi shì wǒ shì xué shēng nǐ yě shì xué shēng ma

大卫：是，我是学生。你也是学生吗？

zhāng míng shì wǒ xué xí yīng yǔ nǐ xué shén me

张明：是。我学习英语，你学什么？

dà wèi wǒ xué xí hàn yǔ

大卫：我学习汉语。

词汇 New Words

1、学习	xué xí	v.	to study, to learn
2、英语	yīng yǔ	n.	English
3、学	xué	v.	to study, to learn
4、汉语	hàn yǔ	n.	Chinese

汉字 Chinese characters

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Example	说明 Explanation
父	fù zì páng	爸、爷	related to "father"
女	nǚ zì páng	妈、姐、好	related to "female"

语言点 Language Points

一、结构助词“的” The structural particle 的

(1) 表示领属关系的定语后面要加结构助词“的”。例如：

Structural particle 的 occurs after an attributive that expresses possessive relationship,

e.g.,

jiějie de érzi hé nǚér
姐姐 的 儿子 和 女儿

wǒ de xuésheng
我 的 学生

(2) 人称代词作定语，而中心语是亲属称谓，或表示集体、单位等的名词时，定语可以不用“的”。例如：

When a personal pronoun is used as an attributive and the headword is a kin term or an institutional one, 的 may be omitted in the attributive. E.g.,

wǒ jiějie wǒ jiějie yǒu liǎng ge érzi
我 姐姐 → 我 姐姐 有 两 个 儿子。

nǐ bàba nǐ bàba zuò shénme gōngzuò
你 爸爸 → 你 爸爸 做 什 么 工 作？

二、用疑问代词“谁”、“什么” (2) 的疑问句

The interrogative sentence with interrogative pronoun 谁, 什么 (2)

(1) 用“谁”来问人。例如：

Use 谁 to ask about person. E.g.,

tā shì shuí
A: 他 是 谁？

tā shì wǒ bàba
B: 他 是 我 爸爸。

(2) 用“什么”问事物。例如：

Use 什么 to ask object. E.g.,

nǐ bàba zuò shénme gōngzuò
A: 你 爸爸 做 什 么 工 作？

wǒ bàba shì lǎoshī
B: 我 爸爸 是 老 师。

练习 Exercise

看图完成对话 Complete the dialogues according to the pictures.

shuí
谁



(1) A: _____?

tā shì wǒ de lǎoshī

B: 她是我的老师。



tāmen shì shuí

(2) A: 他们是谁?

B: _____。



(3) A: _____?

wǒ bàba shì yīshēng

B: 我爸爸是医生。

shénme
什么



(1) A: _____?

wǒ māma shì lǎoshī

B: 我妈妈是老师。



(2) A: _____?

wǒ xué hàn yǔ

B: 我学汉语。



(3) A: _____?

wǒ hē chá

B: 我喝茶。

练习 Exercises

1、听录音并跟读下列语音 Listen to the pronunciation and read after.

shuí shénme bàba māma jiějie érzi nǚér
tóngxué gōngzuò yīsheng lǎoshī xuésheng zuò duì

2、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

Listen and number the phonetics according to the order you hear.

shénme lǎoshī érzi nǚér gōngzuò

3、听录音并跟读下列汉字 Listen to the characters and read after.

做 谁 的 对 爸 妈 姐 女 学

4、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

做 女 学 谁 对 的

5、听录音并跟读下列词汇 Listen to the words and read after.

爸爸 妈妈 姐姐 儿子 女儿 工作

医生 老师 学生 同学 学习 汉语

6、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

医生 学习 爸爸 儿子 工作 老师

7、听录音并跟读下列句子 Listen to the sentences and read after.

他是谁？ 他是我爸爸。

你妈妈工作吗？ 我妈妈不工作。

你姐姐做什么工作？ 她是老师。

他们是我姐姐的儿子和女儿。 他们是同学。

你学什么？ 我学习汉语。

8、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

你学什么？

他们是谁？

你

她是我妈妈。

他们是同学。

我爸爸

9、听录音并输入汉字 Listen to the characters and input on your phone or computer.

10、读一读 Read the text.

他是我爸爸，他是医生。她是我妈妈，她是老师。她是我姐姐，她不工作，她是学生。我也是学生，我也不工作。我学习汉语，我姐姐学习英语。我很喜欢（xǐ huan, to like）学习汉语。

你工作吗？你爸爸、妈妈工作吗？他们做什么工作？

11、看图说句子 Look at the pictures and make sentences.

(1)



(2)



(3)



5

zhè shì shén m e
这 是 什 么
What's this?

读一读 Reading

韵母 Finals

o ei ü u ui un ua uan uang

声母 Initials

z c s zhi chi shi r

	o	e	i	ü	u	ui	un	ua	uan	uang
zh		zhe				zhui				
ch			chi							chuang
sh					shu		shun			
z									zuan	
c		ce				cui				
s			si							
r									ruan	

zhè	shén	me	diàn	nǎo	nà
shū	xiē	liǎng	méi	huà	shǒu
jī	hào	mǎ	dūo	shǎo	

课文 Texts

(一)

dà wèi zhè shì shén me

大卫：这是什么？

lǐ yuè zhè shì diàn nǎo

李月：这是电脑。

dà wèi nà shì shén me

大卫：那是什么？

lǐ yuè nà shì shū

李月：那是书。

dà wèi zhè xiē shì shén me

大卫：这些是什么？

lǐ yuè shì píng guǒ

李月：是苹果。

词汇 New Words

1、这	zhè	pro.	this
2、电脑	diàn nǎo	n.	computer
3、那	nà	pro.	that
4、书	shū	n.	book
5、这些	zhè xiē	pro.	these
那些	nà xiē	pro.	those
些	xiē	mea.	some, a few
6、苹果	píng guǒ	n.	apple

(二)

lǐ yuè zhè xiē bēi zi shì shuí de

李月：这些杯子是谁的？

dà wèi shì dà shān de

大卫：是大山的。

lǐ yuè nà shì shuí de bēi zi

李月：那是谁的杯子？

dà wèi nà shì ní kè de bēi zi

大卫：那是尼克的杯子。

lǐ yuè ní kè yǒu jǐ gè bēi zi

李月：尼克有几个杯子？

dà wèi ní kè yǒu liǎng gè bēi zi

大卫：尼克有两个杯子。

lǐ yuè nǐ yǒu méi yǒu bēi zi
 李月：你有没有杯子？
 dà wèi wǒ méi yǒu bēi zi
 大卫：我没有杯子。

词汇 New Words

- | | | | |
|------|---------|------|----------------|
| 1、杯子 | bēi zi | n. | cup |
| 2、有 | yǒu | v. | to have |
| 3、个 | gè | mea. | a measure word |
| 4、两 | liǎng | num. | two |
| 5、没有 | méi yǒu | v. | do not have |

(三)

lǐ yuè zhè shì wǒ de diàn huà hào mǎ nǐ de diàn huà hào mǎ shì duō shǎo
 李月：这是我的电话号码。你的电话号码是多少？
 dà wèi 5 8 5 9 0000
 大卫：58590000。

词汇 New Words

- | | | | |
|------|----------|------|-----------------------|
| 1、电话 | diàn huà | n. | telephone; phone call |
| 手机 | shǒu jī | n. | mobile phone |
| 2、号码 | hào mǎ | n. | number |
| 3、多少 | duō shǎo | pro. | how many |
| 4、零 | líng | num. | zero |

汉字 Chinese characters

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Example	说明 Explanation
艹	cǎo zì tóu	茶、苹、花(flower)	related to “grass”
月	yuè zì páng	脑、腿(leg)、 脚(foot)	related to “body”

语言点 Language Points

一、指示代词“这”、“那” Demonstrative pronoun 这, 那

“这”表示近指, “那”表示远指。例如:

这 indicates an object which is near, 那 indicates an object which is far. E.g.,

zhè shì diànnǎo
这是电脑。

nà shì shū
那是书。

zhèxiē shì bēizi
这些是杯子。

nàxiē shì píngguǒ
那些是苹果。

练习 Exercise

看图完成对话 Complete the dialogues according to the pictures.



zhè shì shuí
(1) A: 这是谁?

B: _____。



(2) A: _____?

zhèxiē shì píngguǒ
B: 这些是苹果。



zhè shì shuí de bēizi
(3) A: 这是谁的杯子?

B: _____。

二、有字句 (1) The 有-Sentence (1)

“有”字句是由“有”作谓语构成的句子，它的基本意义是表示“领有”、“具有”。

Sentences with the verb 有 as the predicate are known as the 有-sentence. It is mainly used to express possession.

(1) 肯定式: S+有+N (Affirmative form: S+有+N), 例如:

wǒ yǒu liǎng gè bēizi
我有两个杯子。

wǒ yǒu yí gè jiějie
我有一个姐姐。

(2) 否定式: S+没(有)+N (Negative form: S+没(有)+N), 例如:

wǒ méiyǒu bēizi
我没有杯子。

tā méi jiějie
他没姐姐。

注意 Note

否定式中，宾语不带数量定语。

In its negative form, no numeral-classifier compound can be used before the object.

wǒ méiyǒu yí gè bēizi (×)
我没有一个杯子。

wǒ méiyǒu bēizi (√)
我没有杯子。

(3) 疑问式: S+有+N+吗/S+有没有+N

(Interrogative form: S+有+N+吗/S+没有+N), 例如:

nǐ yǒu jiějie ma nǐ yǒu méiyǒu jiějie
你有姐姐吗? / 你有没有姐姐?

练习 Exercise

看图完成对话 Complete the dialogues according to the pictures.



nǐ yǒu jiějie ma
(1) A: 你有姐姐吗?

B: _____。



(2) A: _____?

B: 她有手机。
 tā yǒu shǒujī

(3) A: 你有女儿吗?
 nǐ yǒu nǚér ma

B: _____。

三、量词 Measure words

Num.	M.W.	N.
zhè 这	xiē 些	shū 书
nà 那	xiē 些	píngguǒ 苹果
yí 一	gè 个	bēizi 杯子
liǎng 两	gè 个	jiějie 姐姐

(1) 在汉语中，数词和名词之间一般要用量词。例如：

In Chinese, measure words are used between the numerals and nouns. E.g.,

(2) 名词一般都有特定的量词。例如：

Nouns usually have special measure words that match them. E.g.,

Measure Word	Example	Explanation
gè 个	yí gè bēi zi 一个杯子	用于没有专用量词的名词 used before nouns without special measure words of their own bēi zi píngguǒ běn z i 杯子、苹果、本子
sui 岁	shí bā sui 十八岁	用于表达年龄 used to express age
běn 本	yí běn shū 一本书	用于书籍 used for books of various kinds shū cídiǎn 书、词典



(3) 量词前不用“二”，用“两”。

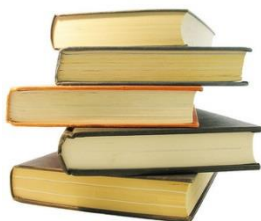
Use 两 before the measure words, not 二.

èr ge bēizi
二个杯子 (×)

liǎng ge bēizi
两个杯子 (√)

练习 Exercise

量词填空 Fill in the blanks with measure words.



wǔ shū
五_____书



sān píngguǒ
三_____苹果



liǎng bēizi
两_____杯子

四、用疑问代词“几”（2）、“多少”的疑问句

The interrogative sentence with interrogative pronoun 几（2），多少

(1) “几”和“多少”都可以用来询问数目。

几 and 多少 can both be used to ask about an amount.

(2) “几”用来问 1-10 之间的数字；“多少”可以问 10 以上的任何数字。例如：

几 usually indicates a number below 10. And 多少 can be used to ask about any number above 10. E.g.,

nǐ yǒu jǐ běn shū
你有几本书？

nǐ de diànhuà hàomǎ shì duōshǎo
你的电话号码是多少？

(3) “几”与名词连用，中间通常要插入适当的量词。“多少”和名词连用，中间的量词可以用，也可以不用。例如：

When 几 is used before a noun, a measure word is needed in-between. While 多少 can be used directly before a noun. E.g.,

nǐ yǒu jǐ gè bēizi
你有几个杯子？ (√)

nǐ yǒu jǐ bēizi
你有几杯子？ (×)

nǐ yǒu duōshǎo gè tóngxué
你有多少个同学? (✓)

nǐ yǒu duōshǎo tóngxué
你有多少同学? (✓)

练习 Exercise

看图完成对话 Complete the dialogues according to the pictures.



(1) A: _____?

wǒ yǒu liǎng gè érzi

B: 我有两个儿子。



(2) A: _____?

B: 021-65078056.



(3) A: _____?

wǒ yǒu gè tóngxué

B: 我有16个同学。

练习 Exercises

1、听录音并跟读下列语音 Listen to the pronunciation and read after.

zhè nà shū xiē gè liǎng méi yǒu
duō shǎo diàn nǎo píng guǒ bēi zi diàn huà

2、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

nàgè liǎng méiyǒu duōshǎo píngguǒ

3、听录音并跟读下列汉字 Listen to the characters and read after.

这 那 书 些 没 有 个 两 电 脑 话 果

4、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

书 那 这 有 没 个

5、听录音并跟读下列词汇 Listen to the words and read after.

电脑 电话 苹果 杯子 没有 手机 号码 多少

6、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

没有 多少 电脑 电话 杯子 苹果

7、听录音并跟读下列句子 Listen to the sentences and read after.

这是什么？ 这是电脑。

那些是什么？ 那些是苹果。

这是谁的杯子？ 这些书是谁的？

你有几个杯子？ 我没有杯子。

这是我的电话号码。 你的电话号码是多少？

8、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

这是什么？

那些是什么？

这是谁的杯子？

这些书是谁的？

你的电话号码是多少？ 我没有手机。

9、听录音并输入汉字 Listen to the characters and input on your phone or computer.

10、读一读 Read the text.

我有一个电脑、一个手机。这是我的苹果电脑，这是我的苹果手机。我的电话号码是 13456781102。尼克没有电脑，他有两个手机。

这是尼克的杯子，我没有杯子。这些是我的书，那些不是我的书。那些是谁的书？是你的吗？

11、看图说句子 Look at the pictures and make sentences.

(1)

(2)

(3)



6

xiànzài jǐ diǎn

现在几点

What time is it now?

读一读 Reading

送气音 aspirate

p t k q ch c

不送气音 unaspirated sound

b d g j zh z

元音 vowel

a o e i u ü üe ün üan

	b	p	d	t	g	k	j	q	zh	ch	z	c
a		pa	da	ta	ga				zha	cha		ca
o	bo											
e			de		ge				zhe		ze	ce
i	bi			ti								
u		pu		tu		ku			zhu		zu	cu
ü							ju	qu				
üe												
ün							jun					
üan							juan					

xiàn	zài	diǎn	fēn	zhōng	gěi	dǎ	diàn
huà	wèi	shì	kàn	shàng	wǔ	zǎo	kè
xià	bàn	cài	mǐ	fàn	nà	qǐng	chī
wǎn	shí	hou					

课文 Texts

(一)

dà wèi xiàn zài jǐ diǎn
大卫：现在几点？
ní kè bā diǎn shí fēn
尼克：八点十分。

词汇 New Words

1、现在	xiàn zài	n.	now
2、点	diǎn	mea.	o'clock
3、分	fēn	mea.	minute
分钟	fēn zhōng	mea.	minute
4、零	líng	num.	zero

(二)

(dà wèi gěi lǐ yuè dǎ diàn huà David called Li Yue)

(大卫给李月打电话 David called Li Yue)

dà wèi wèi lǐ yuè ma

大卫：喂，李月吗？

lǐ yuè shì dà wèi ā yǒu shì ma

李月：是大卫啊！有事吗？

dà wèi èn nǐ zài zuò shí me ne
大卫：嗯，你在做什么呢？

lǐ yuè wǒ zài kàn shū ne nǐ ne

李月：我在看书呢。你呢？

dà wèi wǒ zài xué xí hàn yǔ wǒ míng tiān shàng wǔ yǒu hàn yǔ kè nǐ míng tiān yǒu kè ma

大卫：我在学习汉语。我明天上午有汉语课。你明天有课吗？

lǐ yuè wǒ yě yǒu kè

李月：我也有课。

dà wèi hǎo de míng tiān jiàn

大卫：好的，明天见。

lǐ yuè zài jiàn

李月：再见。



词汇 New Words

1、给	gěi	pre.	to, for
2、打电话	dǎ diàn huà		make a phone call
打	dǎ	v.	to make (a phone call)

3、喂	wèi	int.	hello
4、事	shì	n.	matter, thing
5、在	zài	adv.	indicating an action in progress
6、看	kàn	v.	to watch, to look at, to see
7、上午	shàng wǔ	n.	morning
8、课	kè	n.	class, lesson

(三)

dà wèi lǐ yuè zǎo shàng hǎo
 大卫：李月，早上好！

lǐ yuè zǎo ā dà wèi
 李月：早啊，大卫！

dà wèi nǐ jǐ diǎn shàng kè
 大卫：你几点上课？

lǐ yuè wǒ bā diǎn bàn shàng kè
 李月：我八点半上课。

dà wèi nǐ jǐ diǎn xià kè
 大卫：你几点下课？

lǐ yuè shí yī diǎn sān kè
 李月：十一点三刻。

dà wèi zhōng wǔ wǒ men chī shàng hǎi cài hé mǐ fàn hǎo ma
 大卫：中午我们吃上海菜和米饭，好吗？

lǐ yuè wǒ xià wǔ yě yǒu kè
 李月：我下午也有课。

dà wèi nà wǒ qǐng nǐ chī wǎn fàn ba nǐ shén me shí hòu xià kè
 大卫：那我请你吃晚饭吧。你什么时候下课？

lǐ yuè èn nà hǎo ba wǒ wǔ diǎn bàn xià kè
 李月：嗯……那好吧，我五点半下课。

dà wèi nà wǔ diǎn bàn jiàn
 大卫：那五点半见。

词汇 New Words

1、早上	zǎo shang	n.	early morning
早	zǎo	adj.	early
2、上课	shàng kè	v.	to have class, to do class
上	shàng	v.	to start (work or study)
3、半	bàn	num.	half
4、下课	xià kè	v.	to finish class
下	xià	v.	to finish (work or study)
5、刻	kè	mea.	quarter
6、中午	zhōng wǔ	n.	noon
7、吃	chī	v.	to eat
8、上海菜	shàng hǎi cài	n.	Shanghai food

上海	shàng hǎi	n.	Shanghai
菜	cài	n.	food, dish
9、米饭	mǐ fàn	n.	cooked rice
10、下午	xià wǔ	n.	afternoon
11、那	nà	conj.	then, in that case
12、请	qǐng	v.	to invite, to ask (politely)
13、晚饭	wǎn fàn	n.	dinner, supper
早饭	zǎo fàn	n.	breakfast
午饭	wǔ fàn	n.	lunch
14、时候	shí hou	n.	time, moment

汉字 Chinese characters

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Example	说明 Explanation
饣	shí zì páng	fàn è 饭、饿 (hungry)、 bǎo 饱 (full)	related to “food”
目	mù zì páng	kàn shuì 看、睡 (to sleep)、 yǎn jīng 眼睛 (eye)	related to “eye”

语言点 Language Points

一、时间表达法 Ways of expressing time

S.	P.
xiànzài 现在	jǐ diǎn 几点?
xiànzài 现在	bā diǎn líng wǔ fēn 八点零五分。

(1) 时间表达遵循由大到小的顺序，即先说“点”，然后说“分、刻、半”。

In Chinese, time is expressed in the sequence of hour, minute, quarter and half.



bā diǎn
八点



bā diǎn líng wǔ fēn
八点零五分



bā diǎn yí kè
八点一刻



bā diǎn èrshíwǔ fēn
八点二十五分



bā diǎn bàn
八点半



bā diǎn sān kè
八点三刻

bā diǎn sìshíwǔ fēn chà yí kè jiǔ diǎn
(八点四十五分/差一刻九点)



bā diǎn wǔshíwǔ fēn chà wǔ fēn jiǔ diǎn
八 点 五 十 五 分 (差 五 分 九 点)

(2) 这是名词性词语作谓语的句子。肯定形式中, 主语和谓语之间可以不用“是”。

例如:

This is a sentence with nominal predicate. 是 is often omitted in this case. E.g.:

xiànzài liù diǎn bàn
现 在 六 点 半。

练习 Exercise

完成对话 Complete the dialogue.

xiànzài jǐ diǎn
A: 现 在 几 点 ?

B: _____。

3:10	8:47	4:13	12:00
11:45	6:30	5:15	2:55
7:20	1:05	9:40	10:30

二、时间词作状语 Time words as adverbial

(1) 时间词可以在谓语动词前作状语。例如:

When functioning as an adverbial, time words can be put before the verb. E.g.,

S.	P	
	[Adverbial]	V.
wǒ 我	bā diǎn bàn 八 点 半	shàngkè 上 课。
lǐ yuè 李 月	shí yī diǎn sān kè 十 一 点 三 刻	xiàkè 下 课。
nǐ 你	míngtiān 明 天	yǒu kè ma 有 课 吗 ?

(2) 强调时间时, 时间词状语也可以放在全句前。例如:

To emphasize the time, time words can be put at the beginning of the sentence. E.g.,

míngtiān shàngwǔ wǒ yǒu kè
明天 上午 我有课。

jīntiān wǒ bù chī wǎnfàn
今天 我 不 吃 晚饭。

三、疑问代词：几（3）、什么（3）

The interrogative sentence with interrogative pronoun 几（3），什么（3）

用“几点”、“什么时候”问时间。例如：

Use 几点, 什么时候 to ask about time. E.g.

xiànzài jǐ diǎn
现在 几 点？

nǐ shénme shíhòu xiàkè
你 什 么 时 候 下 课？

练习 Exercise

完成对话 Complete the dialogues



xiànzài jǐ diǎn
(1) A: 现在 几 点？

B: _____。



(2) A: _____？

wǒ shíèr diǎn chī wǎnfàn
B: 我 十二 点 吃 午饭。



(3) A: _____？

wǒ shíyī diǎn wǔshí xiàkè
B: 我 十一 点 五十 下课。

四、“在……呢”表示动作的进行

在...呢 **indicating an action in progress**

(1) 肯定式: S+在+V.+呢 / S+在+V. / S+V.+呢

(S+在+V.+呢 / S+在+V. / S+V.+呢), 例如:

wǒ zài kànshū ne
我 在 看 书 呢。

wǒ zài kànshū
我 在 看 书。

wǒ kànshū ne
我 看 书 呢。

(2) 否定式: S+没+(在)V. (Negative form: S+没+(在)V.), 例如:

wǒ méi zài kànshū
我 没 在 看 书。

wǒ méi chīfàn
我 没 吃 饭。

(3) 疑问式: S+在+V.+吗 (Interrogative form: S+在+V.+吗), 例如:

nǐ zài shàngkè ma
你 在 上 课 吗?

nǐ zài chī fàn ma
你 在 吃 饭 吗?

注意 Note

简单的否定回答, 可以用“没有”。例如:

To give a negative answer to a question, one may simply say 没有. E.g.,

nǐ zài kànshū ma
A: 你 在 看 书 吗?

méiyǒu
B: 没 有。

练习 Exercise

完成对话 **Complete the dialogues**



nǐ zài zuò shénme
(1) A: 你 在 做 什 么?

B: _____?



(2) A: _____。

tā zài chī píngguǒ

B: 他在吃苹果。



tā zài xuéxí yīngyǔ ma

(3) A: 他在学习英语吗?

B: _____。

练习 Exercises

1、听录音并跟读下列语音 Listen to the pronunciation and read after.

gěi zài kàn shì cài bādiǎn
shífēn dǎdiànhuà shàngwǔ zhōngwǔ mǐfàn xiàkè

2、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

kàn zài gěi shàngwǔ xiàkè shífēn
_____ _____ _____ _____ _____ _____

3、听录音并跟读下列汉字 Listen to the characters and read after.

点 分 看 上 下 中 午 课 请 吃 饭 打

4、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

上 下 中 吃 打 看
_____ _____ _____ _____ _____

5、听录音并跟读下列词汇 Listen to the words and read after.

现在 早上 上午 中午 下午 上课

下课 打电话 有事 米饭 晚饭 时候

6、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

米 饭 早 上 中 午
_____ _____ _____ _____ _____
下 课 现 在 时 候
_____ _____ _____ _____ _____

7、听录音并跟读下列句子 Listen to the sentences and read after.

早上好！ 早啊！

现在几点？ 八点十分。

你几点上课？ 你什么时候下课？

有事吗？ 你在做什么呢？

我在学习汉语。 我明天上午有汉语课。

我请你吃晚饭吧。 中午我们吃上海菜和米饭，好吗？

明天见！ 五点半见。

8、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

现在几点？ 你几点上课？ 你什么时候下课？

你在做什么呢？ 我请你吃晚饭吧！ 我明天上午有汉语课。

9、听录音并输入汉字 Listen to the characters and input on your phone or computer.

10、读一读 Read the text.

晚上 (wǎn shang, night, evening) 七点，我在学习汉语，我妈妈在做晚饭。我明天有汉语课，上午九点上课，十一点一刻下课，下午没有课。李月明天上午十一点半下课，下午也没有课。我给李月打电话，说 (shuō, to say, to speak) 明天中午请她吃饭。我们十一点半见，我们吃上海菜。

11、看图说句子 Look at the pictures and make sentences.

(1)



(2)



(3)



课文 Texts

(一)

lǐ yuè wèi zhāng míng nǐ zài nǎ ér
 李月：喂，张明，你在哪儿？

zhāng míng lǐ yuè ā wǒ zài xué xiào
 张明：李月啊，我在学校。

lǐ yuè wǒ zhuō zi shàng yǒu shū ma
 李月：我桌子上有书吗？

zhāng míng nǐ zhuō zi shàng méi yǒu shū
 张明：你桌子上没有书。

lǐ yuè nà yǐ zi shàng ne
 李月：那椅子上呢？

zhāng míng nà er yě méi yǒu ò zài zhè er bāo xià miàn yǒu yī běn shū
 张明：那儿也没有……哦，在这儿，包下面有一本书

lǐ yuè tài hǎo le shì wǒ de
 李月：太好了！是我的！

zhāng míng wǒ xià wǔ gěi nǐ
 张明：我下午给你。

lǐ yuè hǎo xià wǔ jiàn
 李月：好，下午见！

词汇 New Words

1、在	zài	v.	to be at (on, in)
2、哪儿	nǎr	pro.	where
3、学校	xué xiào	n.	school
4、桌子	zhuō zi	n.	table, desk
5、上面	shàng mian	n.	above, upper part
上	shàng	n.	above, over, on
6、椅子	yǐ zi	n.	chair
7、那儿	nàr	pro.	there
8、哦	ò	par.	ah, I see
9、这儿	zhèr	pro.	here
10、包	bāo	n.	bag
11、下面	xià mian	n.	below, lower part
下	xià	n.	below
12、本	běn	mea.	a measure word
13、太…了	tài...le		too, very
14、给	gěi	v.	to give

(二)

dà wèi qǐng wèn lǐ yuè zài jiā ma
 大 卫： 请问， 李月在家吗？

lǐ yuè mā shì dà wèi ā lǐ yuè bú zài jiā
 李月妈： 是大卫啊！ 李月不在家。

dà wèi tā zài nǎ er
 大 卫： 她在哪儿？

lǐ yuè mā tā hé zhāng míng zài fàn guǎn chī fàn
 李月妈： 她和张明 在饭 馆吃饭。

dà wèi shí me fàn guǎn
 大 卫： 什么饭馆？

lǐ yuè mā “lán zhōu niú ròu lā miàn” zài “shàng hǎi yī yuàn” qián miàn
 李月妈： “兰州牛肉拉面”， 在“上 海 医院” 前面。

dà wèi hǎo de xiè xiè
 大 卫： 好的， 谢谢。

词汇 New Words

1、问	wèn	v.	to ask
2、家	jiā	n.	home, family
3、在	zài	pre.	at, in
4、饭馆	fàn guǎn	n.	restaurant
5、兰州	lán zhōu	n.	name of a city, capital of Gansu Province
6、牛肉	niú ròu	n.	beef
7、拉面	lā miàn	n.	hand-pulled noodles
8、医院	yī yuàn	n.	hospital
9、前面	qián mian	n.	front
前	qián	n.	front
10、后面	hòu mian	n.	back
后	hòu	n.	back

汉字 Chinese characters

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Example	说明 Explanation
宀	bǎo gài tóu	字、家、室 (room)	related to “room”
木	mù zì páng	桌、椅、校、果	related to “tree”

语言点 Language Points

一、方位表达法 Ways of expressing position

“在”表示主语所处的位置或方位，结构和例子如下：

在 can be used to indicate the location or position of the subject. The structure and examples are as follows:

sb./sth. + 在 + place/direction NP

Person/Thing Existing	在	Place/Direction NP
wǒ 我	zài 在	xuéxiào 学校。
shū 书	zài 在	zhuō z i shàng 桌子 上。
fànguǎn 饭馆	zài 在	y īyuàn qiánmian 医院 前面。

本课学习的方位词有：

The nouns of locality we learn in this unit are:

	shàng 上	xià 下	qián 前	hòu 后
mian -- 面	shàngmian 上 面	xiàmian 下 面	qiánmian 前 面	hòumian 后 面

注意 Note

方位词作中心语时，前边一般不用“的”。例如：

The noun of locality are used at the headword. 的 usually is not used in this case, e.g.,

zhuō z i xiàmian
桌子 下面

y īyuàn hòumian
医院 后面

二、用疑问代词“哪儿”的疑问句：

The interrogative sentence with interrogative pronoun 哪儿

用“哪儿”来问人或物或地方。例如：

Use 谁 to ask about person, thing or place. E.g.,

nǐ zài nǎ r
你 在 哪儿？

wǒ de shǒujī zài nǎ r
我的手机在哪儿?

xuéxiào zài nǎ r
学校在哪儿?

练习 Exercise

看图完成对话 Complete the dialogues according to the pictures.



(1) A: _____?

tāmen zài jiā

B: 她们在家。



bāo zài nǎ r

(2) A: 包在哪儿?

B: _____。



fànguǎn zài nǎ r

(3) A: 饭馆在哪儿?

B: _____。

三、地点状语“在-O.” adverbial of place: 在-O.

介词“在”引出动作的处所，句子结构为“S.+在-O.+V.-O.”。例如：

The object of the preposition 在 usually indicates locality. The structure of the sentence is “S.+在-O.+V.-O.”. A preposition phrase often serves as the adverbial, followed by the predicate verbs. E.g.,

S.	[Adverbial]		V.-O.
	zài 在	O.	
wǒ 我	zài 在	xuéxiào 学校	shàngkè 上课。
wǒ 我	zài 在	fànguǎn 饭馆	chī fàn 吃饭。

练习 Exercise
看图说话 Look at the pictures and make sentences.

 jiā chīfàn
 家 吃饭

 xuéxiào xuéxí hànǔ
 学校 学习 汉语

 fànguǎn hēchá
 饭馆 喝茶

四、有字句 (2) The 有-sentence (2)

(1) “有”字句也可以表示存在。例如：

The 有-Sentence can be used to indicate existence. E.g.,

Place/Direction NP	有	Person/Thing Existing
bāo xiàmiàn 包 下面	yǒu 有	yì běn shū 一 本 书。
zhuō z i shàng 桌 子 上	yǒu 有	yí gè píngguǒ 一 个 苹 果。

(2) 否定式用“没有”，这时宾语不能带数量定语。例如：

The negative form of 有 is 没有. In such a case, no numeral-classifier compound acting as the attributive can be used to modify the object. E.g.,

Place/Direction NP	没有	Person/Thing Existing
bāo xiàmiàn 包 下面	méiyǒu 没有	shū 书。
zhuō z i shàng 桌 子 上	méiyǒu 没有	píngguǒ 苹果。

练习 Exercise
看图完成对话 Complete the dialogues according to the pictures.

 zhuō z i shàng yǒu diànnǎo ma
 (1) A: 桌 子 上 有 电 脑 吗?

B: _____。



zhuō z i shàng yǒu shénme
(2) A: 桌子 上 有 什么?

B: _____。



zhuō z i shàng yǒu píngguǒ ma
(3) A: 桌子 上 有 苹果 吗?

B: _____。

练习 Exercises

1、听录音并跟读下列语音 Listen to the pronunciation and read after.

zài	bāo	běn	shàng	xià	qián
hòu	gěi	wèn	jiā	zhèr	nǎr
nàr	xuéxiào	zhuōzi	yǐzi	fànguǎn	yīyuàn

2、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

zài	zhèr	qián	gěi	zhuōzi	xuéxiào
_____	_____	_____	_____	_____	_____

3、听录音并跟读下列汉字 Listen to the characters and read after.

在 上 下 哪 给 问 家 前 后 本

4、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

在 家 上 下 哪 给

5、听录音并跟读下列词汇 Listen to the words and read after.

哪儿 这儿 那儿 桌子 椅子 学校

上面 下面 前面 后面 饭馆 医院

6、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

上面 下面 前面 后面 哪儿 那儿

7、听录音并跟读下列句子 Listen to the sentences and read after.

你在哪儿？ 我在学校。

李月不在家。 我桌子上有书吗？

包下面有一本书。 那儿也没有。

我下午给你。 太好了。

他在饭馆吃饭。 饭馆在医院前面。

8、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

你在哪儿? 包下面有一本书。 我下午给你。

李月不在家。 他在饭馆吃饭。 饭馆在医院前面。

9、听录音并输入汉字 Listen to the characters and input on your phone or computer.

10、读一读 Read the text.

现在是中午十二点，李月不在学校，她和张明在饭馆吃饭。饭馆在医院前面，这儿的饭太好吃了，李月很喜欢（*xǐ huan*, to like）。

李月的包在桌子上，张明的包在椅子上。张明的包下面有一本书，这是尼克的书，张明下午给尼克。桌子上有一个手机、两本书，这是李月的手机和书。

11、看图说句子 Look at the pictures and make sentences.

(1)



(2)



(3)



8

w ǒ xiǎng mǎi diǎn r dōng x i
我想买点东西

I want to buy something.

读一读 Reading

元音 vowel

u ui ua uan uang e en eng ei

辅音 consonant

z c s zh ch sh

辅音 元音	píngshéyīn 平舌音			qiàoshéyīn 翘舌音		
	z	c	s	zh	ch	sh
a	za	ca	sa	zha	cha	sha
u	zu	cu	su	zhu	chu	shu
e	ze	ce	se	zhe	che	she

xiǎng	mǎi	mài	diǎnr	dōng	xī	jiàn
yī	fú	shāng	diàn	qù	lái	lǐ
piào	liàng	shì	dà	hào	lǎo	bǎn
xiǎo	ó	duō	shǎo	qián	bǎi	kuài
guì	pián	yi	zěn	mē	yàng	

课文 Texts

(一)

lǐ yuè zhāng míng wǒ xiǎng mǎi diǎn ér dōng xi
 李月：张明，我想 买点儿东 西。

zhāng míng nǐ xiǎng mǎi shén me
 张明：你想 买 什么？

lǐ yuè en wǒ xiǎng mǎi jiàn yī fu
 李月：嗯……我想 买件衣服。

zhāng míng nà er yǒu yī gè shāng diàn wǒ men qù kàn kàn ba
 张明：那儿有一个商店，我 们去看看吧。

词汇 New Words

1、想	xiǎng	v.	to want to, would like to
2、买	mǎi	v.	to buy
卖	mài	v.	to sell
3、(一) 点儿	(yì) diǎnr	mea.	a little, a bit
4、东西	dōng xi	n.	thing
5、件	jiàn	mea.	a measure word
6、衣服	yī fu	n.	clothes
7、商店	shāng diàn	n.	shop, store
8、去	qù	v.	to go
来	lái	v.	to come

(二)

(lǐ yuè hé zhāng míng zài shāng diàn lǐ mǎi yī fú)

(李月和 张 明 在 商 店里买衣服)

zhāng míng lǐ yuè nǐ kàn nà jiàn yī fú hěn piào liang nǐ shì shì ba
 张明：李月，你看，那件衣服很漂亮，你试试吧。

lǐ yuè wǒ kàn kàn ò zhè jiàn shì dà hào de lǎo bǎn yǒu xiǎo yī diǎn ér de ma
 李月：我看看。哦，这件是大号的，老板，有小一点儿的吗？

lǎo bǎn yǒu xiǎo hào de
 老板：有小号的。

词汇 New Words

1、里面	lǐ mian	n.	inside
里	lǐ	n.	inside
2、漂亮	piào liang	adj.	beautiful, pretty
3、试试	shì shì	v.	to try on, to have a fitting
试	shì	v.	to try
4、大号	dà hào	n.	large size

大	dà	adj.	large, big
号	hào	n.	size
5、老板	lǎo bǎn	n.	boss, shopkeeper
6、小	xiǎo	adj	small, little
7、小号	xiǎo hào	n.	small size

(三)

(lǐ yuè shì le shì yī fú)

(李月试了试衣服)

 lǐ yuè duō shǎo qián
 李月：多少钱？

 lǎo bǎn liǎng bǎi jiǔ shí jiǔ kuài
 老板：两百九十九块。

 lǐ yuè tài guì le piàn yí diǎn ér ba liǎng bǎi kuài zěn me yàng
 李月：太贵了！便宜点儿吧！两百块，怎么样？

 lǎo bǎn liǎng bǎi kuài tài shǎo le liǎng bǎi èr ba
 老板：两百块太少了，两百二吧！

 lǐ yuè hǎo ba
 李月：好吧！

词汇 New Words

1、多少	duō shǎo	pro.	how much, how many
多	duō	adj.	many, much
少	shǎo	adj.	few, little
2、钱	qián	n.	money
3、百	bǎi	num.	hundred
4、块	kuài	mea.	unit of currency in China
5、贵	guì	adj.	expensive
6、便宜	pián yi	adj.	cheap, inexpensive
7、怎么样	zěn me yàng	pro.	how about, what about

汉字 Chinese characters

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Example	说明 Explanation
钅	jīn zì páng	钱、钟、铁(iron)	related to “metal”

语言点 Language Points

一、钱的读法 Ways of reading money

人民币的计量单位是“元(yuán)”、“角(jiǎo)”、“分(fēn)”，但在口语中读做“块(kuài)”、“毛(máo)”、“分(fēn)”。处于最后一位的“毛”或“分”可以省略不说。例如：

The units of measurement for RMB are “yuan” (the relative equivalence of a dollar), “jiǎo” (the relative equivalence of dime or 10 cents), “fēn” (the relative equivalence of a cent or penny). But in the spoken Chinese language “yuán” is often read as “kuài” and “jiǎo” as “máo”. “máo” may be omitted when it is at the end. E.g.,

0.02 元	0.75 元	2.30 元
liǎng fēn 两 分	qī máo wǔ 七 毛 五	liǎng kuài sān 两 块 三
500 元	299 元	370 元
wǔ bǎi kuài 五 百 块	liǎng bǎi jiǔ shí jiǔ kuài 两 百 九 十 九 块	sān bǎi qī 三 百 七

练习 Exercise

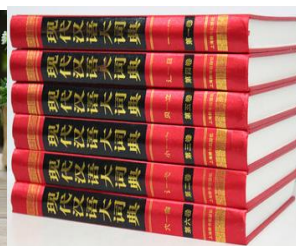
说出下面的钱数 Read the following numbers of money.



¥2



¥14.5



¥279



¥450

二、用疑问代词“怎么样”的疑问句

The interrogative sentence with interrogative pronoun 怎么样

“怎么样”放在句尾，用来询问学习、价格等多方面的情况。例如：

Often placed at the end of a sentence, 怎么样 is used to inquire about one's study, price or other conditions. E.g.,

nà jiàn yīfu zěnmeyàng
①A: 那 件 衣 服 怎 么 样 ？

hěn piàoliang
B: 很漂亮。

kuài zěnmeyàng
②A: 200 块, 怎么样?

tài guì le
B: 太贵了。

练习 Exercise

看图完成对话 Complete the dialogues according to the pictures.



jiějie de xuéxí zěnmeyàng
(1) A: 姐姐的学习怎么样?

B: _____。



(2) A: _____?

zhè jiàn yīfu tài dà le
B: 这件衣服太大了。



(3) A: _____?

hěn piányi
B: 很便宜。

三、助动词 (1) “想” The auxiliary verb 想 (1)

(1) “想”表示希望、打算。例如:

想 indicates a hope or a plan. E.g.,

wǒ xiǎng xuéxí hànyǔ
我想学习汉语。

(2) 经常用在动词前, 不能直接用在名词或代词前。例如:

They are often used before verbs, but they cannot be used directly before nouns or pronouns. E.g.,

wǒ xiǎng shuǐ
我想水。 (×)

wǒ xiǎng hē shuǐ
我想喝水。 (√)

(3) 可以受副词修饰。例如:

Adverbs can be used to modify auxiliary verbs. E.g.,

wǒ hěn xiǎng kànshū
我很想看书。

(4) 否定式: S.+不+想+V.-O. (Negative form: 不+想+ V.-O.), 例如:

wǒ bù xiǎng kànshū
我不想看书。

(5) 疑问式在句尾加“吗”, 或可以用正反式提问。“想”或“不想”可以单独回答问题。例如:

Its interrogative form is to add 吗 to the end of the sentence. Or they can form the affirmative-negative questions. They can also be used alone to answer such questions. E.g.,

nǐ xiǎng kànshū ma
①A: 你想看书吗?

xiǎng
B: 想。

nǐ xiǎng bù xiǎng chī shànghǎi cài
②A: 你想不想吃上海菜。

bù xiǎng
B: 不想。

练习 Exercise

看图说话 Look at the pictures and make sentences.

xiǎng bùxiǎng
想 / 不想



chī
吃



gōngzuò
工作



hē
喝



shàngkè
上课

四、“(一)点儿”的主要用法 The main usages of (一) 点儿

(1) “一点儿”是数量词，“一点儿+N.”表示数量少。例如：

一点儿 is a N-MW, 一点儿+N. means small in number. E.g.,

wǒ xiǎng mǎi diǎn r píngguǒ
我想买点儿苹果。

bēizi lǐ yǒu yidiǎn r shuǐ
杯子里有一点儿水。

(2) “Adj.+一点儿”表示程度小。一点儿用在形容词后有比较的意思，表示与某一程度相比略高或略低。例如：

Adj.+一点儿 means low in degree. When 一点儿 follows an adjective, it suggests a comparatively low or high degree. E.g.,

tài guì le piányi yidiǎn r ba
太贵了，便宜一点儿吧。

zhè jiàn yīfu tài xiǎo le nà jiàn dà diǎn r
这件衣服太小了，那件大点儿。

练习 Exercise

看图完成对话 Complete the dialogues according to the pictures.



nǐ xiǎng chī shénme
(1) A: 你想吃什么?

B: _____。



nǐ hē shénme
(2) A: 你喝什么?

B: _____ ba
吧。

¥499



zhè jiàn yīfu zěnmeyàng
(3) A: 这件衣服怎么样?

tài guì le nà jiàn
B: 太贵了，那件_____。



lǎobǎn zhè jiàn tài dà le
(4) A: 老板，这件太大了，_____?
yǒu zài zhè r ne
B: 有，在这儿呢。

五、“的”字短语 The 的-phrase

“的”附在实词或词组后边组成“的”字短语，相当于一个名词。“的”字短语在句中可以作主语和宾语。例如：

的-phrase is one in which the structural particle 的 is used after a notional word or phrase. The 的-phrase functions as a noun to be the subject or object in the sentence, e.g.,

zhè běn shū shì yīngyǔ de 这本书是英语的。	yīngyǔ de shū (=英语的书)	N. +的	zuò bīnyǔ 作 宾语(object)
zhè jiàn yīfu shì wǒ de 这件衣服是我的。	wǒ de yīfu (=我的衣服)	Pronoun+的	zuò bīnyǔ 作 宾语(subject)
zhè jiàn guì de hěn búcuò 这件贵的很不错。	guì de yīfu (=贵的衣服)	Adj. +的	zuò zhǔyǔ 作 主语(object)
wǒ xiǎng mǎi diǎn r hē de 我想买点儿喝的。	hē de dōngxī (=喝的东西)	V. +的	zuò bīnyǔ 作 宾语(object)

注意 Note

使用“的”字短语时，“的”字短语所指的人或事必须是已知信息。

When the 的-phrase is used, both the speaker and the listener must have a clear idea about the person or the thing referred to.

练习 Exercise

看图说话 Look at the pictures and make sentences.



hànyǔ
汉语



wǒ bàba
我爸爸



dàhào
大号



chī
吃

练习 Exercises

1、听录音并跟读下列语音 Listen to the pronunciation and read after.

kě lè pù bù niú pái nán guā máo lú
fěn bǐ měi nǚ hǎi ōu fǎ guó pǎo bù

2、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

kā fēi lǚ tú hài pà hún tun hěn hǎo tóu fa

3、听录音并跟读下列汉字 Listen to the characters and read after.

今 天 月 号 星 期 请 进 坐 喝 茶

4、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

月 今 天 几 号 水

5、听录音并跟读下列词汇 Listen to the words and read after.

昨天 今天 明天 星期 谢谢 客气 喝茶 喝水

6、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

星期 昨天 客气 明天 谢谢 今天

7、听录音并跟读下列句子 Listen to the sentences and read after.

我想买点儿东西。

你想买什么？

我想买件衣服。

这件是大号的。

老板，有小一点儿的吗？

请问，这个多少钱？

太贵了，便宜点儿吧。

两百块，怎么样？

那儿有一个商店，我们去看看吧。

那件衣服很漂亮，你试试吧。

8、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

今天几月几号? 请坐。 对不起。
_____ _____ _____

今天星期几? 谢谢。 我不喝茶。
_____ _____ _____

9、听录音并输入汉字 Listen to the characters and input on your phone or computer.

10、读一读 Read the text.

李月想买一件衣服，她和张明去商店买衣服。这件衣服很漂亮，李月很喜欢（xǐ huan, to like），但是（dàn shì）这件是大号的，太大了。老板说（shuō, to say, to speak）有小一点儿的。李月问老板这件衣服多少钱，老板说二百九十九，李月说太贵了、便宜点儿吧，老板说二百二吧。

11、看图说对话 Look at the picture and make a conversation.



(1) 张明：你好，李月。

李月：你好，张明。

张明：_____

李月：今天十一月十一号。

张明：今天星期六呀。你有时间吗？

李月：_____

张明：那我们一起去商店吧。

李月：_____

张明：你喜欢哪件衣服？

李月：_____

张明：找老板换件小号的不就行了。

李月：_____

老板：299 元。

李月：太贵了，能便宜点吗？200 元怎么样？

老板：200 块太少了，220 块吧。

李月：_____

9

nǐ xiě de bú cuò
你写得不错
 You write fairly well.

读一读 Reading

bàba 爸爸	māma 妈妈	dìdì 弟弟	xiǎngxiǎng 想想
zhuōzi 桌子	yǐzi 椅子	mùtóu 木头	shítou 石头
dēngyíxià 等一下	chīyíge 吃一个	chībuchi 吃不吃	qùbùqù 去不去
nuǎnhuo 暖和	pútao 葡萄	luóbo 萝卜	bōli 玻璃
hóngdehuā 红的花	chīle 吃了	hǎoɑ 好啊	tāne 他呢

xiě	hàn	zì	lì	hài	xǐ	huān	ài
dàn	shì	huì	dú	tīng	shuō	yóu	dē
tǐng	diàn	yǐng	diàn	shì	zuò	tiān	nán
péng	yǒu	guó	hǎo	kàn	gōng	fu	

课文 Texts

(一)

dà wèi ní kè nǐ zài zuò shí me

大卫：尼克，你在做什么？

ní kè wǒ zài xiě hàn zì ne

尼克：我在写汉字呢！

dà wèi wa nǐ tài lì hai le nǐ xǐ huān xiě hàn zì

大卫：哇！你太厉害了！你喜欢写汉字？

ní kè xǐ huān wǒ ài hàn zì nǐ ne

尼克：喜欢，我爱汉字！你呢？

dà wèi wǒ yě xǐ huān hàn zì dàn shì wǒ huì dú bú huì xiě

大卫：我也喜欢汉字，但是我会读，不会写。

ní kè tīng shuō shān běn de hàn yǔ hěn hǎo

尼克：听说山本的汉语很好！

dà wèi shì ā tā yòu huì shuō yòu huì xiě

大卫：是啊，他又会说，又会写。

ní kè nǐ shuō dé yě bú cuò

尼克：你说得也不错！

dà wèi wǒ shuō dé hái kě yǐ dàn shì xiě dé bú hǎo nǐ xiě dé tǐng hǎo de

大卫：我说得还可以，但是，写得不好！你写得挺好的。

词汇 New Words

1、写	xiě	v.	to write
2、汉字	hàn zì	n.	Chinese character
字	zì	n.	character
3、哇	wa	par.	wow
4、厉害	lì hai	adj.	excellent
5、喜欢	xǐ huān	v.	to like
6、爱	ài	v.	to love
7、但是	dàn shì	conj.	but, however
8、会	huì	v./aux.	can, to be able to
9、读	dú	v.	to read
10、听说	tīng shuō	v.	to hear of
11、又…又…	yòu…yòu…	conj.	both…and…
12、说	shuō	v.	to say, to speak
13、得	de	par.	particle
14、挺…的	tǐng…de	adv.	very, rather, quite

(二)

lǐ yuè nǐ zài zuò shí me ne

 李月：你在做什么呢？
 mǐ xuě wǒ zài kàn diàn yǐng ne

 米雪：我在看电影呢。
 lǐ yuè kàn shí me diàn yǐng

 李月：看什么电影？
 mǐ xuě 《gōng fū 》

米雪：《功夫》。

lǐ yuè 《gōng fū 》 zuó tiān wǒ hé nán péng yǒu kàn guò hěn hǎo kàn

李月：《功夫》？昨天我和男朋友看过，很好看！

mǐ xuě duì wǒ yě tīng shuō hěn hǎo kàn

米雪：对，我也听说很好看。

词汇 New Words

1、电影	diàn yǐng	n.	movie
电视	diàn shì	n.	TV
2、功夫	gōng fu	n.	kung fu, name of a movie
3、昨天	zuó tiān	n.	yesterday
4、男	nán	adj.	male
5、朋友	péng you	n.	friend
6、过	guò	par.	used after a verb indicating the completion of an action
7、好看	hǎo kàn	adj.	good-looking, nice

汉字 Chinese characters

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Example	说明 Explanation
田	tián zì páng	nán lèi 男、累 (tired)	related to "field"

语言点 Language Points

一、助动词（2）：会 The auxiliary verb (2) 会

(1) “会”表示通过学习，掌握了某种技能。可以做助动词，用在动词前面；也可以做动词，带名词宾语。例如：

会 expresses the grasp of a skill through learning. It can function as an auxiliary verb and be used before a verb; it can also function as a verb and take a noun as the object.

E.g.,

wǒ huì shuō hàn yǔ
我会说汉语。

wǒ huì hàn yǔ
我会汉语。

(2) 否定式：S+不+会+V.+O. / S+不+会+O.

(Affirmative form: S+不+会+V.+O. / S+不+会+O.)，例如：

tā bú huì xiě hàn zì
他不会写汉字。

wǒ bú huì hàn yǔ
我不会汉语。

(3) 疑问式在句尾加“吗”，或可以用正反式提问。“会”或“不会”可以单独回答问题。例如：

Its interrogative form is to add 吗 to the end of the sentence. Or they can form the affirmative-negative questions. 会 or 不会 can be used alone to answer such questions. E.g.,

nǐ huì shuō hàn yǔ ma
①A: 你会说汉语吗?

huì
B: 会。

tā huì bú huì xiě hàn zì
②A: 他会不会写汉字?

bú huì
B: 不会。

练习 Exercise

看图说话 Look at the pictures and make sentences.

huì bú huì
 会 / 不会

 zuò fàn
 做饭

 xiě hàn zì
 写汉字

 shuō yīng yǔ
 说英语

 dú
 读

二、程度补语 The complement of degree

(1) 在汉语中，我们把位于动词或形容词位于后，对谓语进行补充说明的成分叫做“补语”。程度补语是在谓语动词后面补充说明动作的程度、状态的补语。A word or phrase after a verb or an adjective predicate to provide complementing information on the predicate is called a complement. The complement of manner is used after d predicate verb to provide complementary information on the degree or manner of the action.

(2) 基本格式为：

Basic patterns:

	S.	V.	得	C.
肯定 Affirmative	t ā 他	xiě 写	d e 得	hěn hǎo 很好。
否定 Negative	t ā 他	xiě 写	d e 得	bù hǎo 不好。
正反问 Affirmative-negative question	t ā 他	xiě 写	d e 得	hǎo bù hǎo 好不好？
特指问 Special question	t ā 他	xiě 写	d e 得	zěnmeyàng 怎么样？

(3) 谓语动词同时带宾语和状态补语时，要重复动词。宾语在前，补语在后。如果不重复动词，要把宾语放在谓语动词或者主语前边。

The verb should be repeated when it takes both an object and a complement of manner. The complement of manner comes after the object. When the verb is not repeated, the object comes before the predicate verb or before the subject.

S.	(V.)	O.	V.	得	C.
wǒ 我	xiě 写	hànzì 汉字	xiě 写	de 得	hěn hǎo 很好。
wǒ 我		hànzì 汉字	xiě 写	de 得	hěn hǎo 很好。
wǒ 我	shuō 说	hànyǔ 汉语	shuō 说	de 得	hěn hǎo 很好。
wǒ 我		hànyǔ 汉语	shuō 说	de 得	hěn hǎo 很好。

(4) “也”和“都”在这一类句中作状语时，有两个位置：

When 也 or 都 is used as an adverbial, it can be put at either of the two places:

① 在“得”后，例如：

After 得. E.g.,

tā Hànyǔ shuō de hěn hǎo, wǒ Hànyǔ shuō de yě hěn hǎo. wǒmen shuō de dōu hěn hǎo.
 他汉语说得很好，我汉语说得也很好。我们说得都很好。

tā Hànyǔ shuō de bù hǎo, wǒ Hànyǔ shuō de yě bù hǎo. wǒmen shuō de dōu bù hǎo.
 他汉语说得不好，我汉语说得也不好。我们说得都不好。

② 在谓语动词前。例如：

Before the predicate verb. E.g.,

tā Hànyǔ shuō de hěn hǎo, wǒ yě shuō de hěn hǎo. wǒmen dōu shuō de hěn hǎo.
 他汉语说得很好，我也说得很好。我们都说得很好。

tā Hànyǔ shuō de bù hǎo, wǒ yě shuō de bù hǎo. wǒmen dōu shuō de bù hǎo.
 他汉语说得不好，我也说得不好。我们都说得不好。

练习 Exercise

组词成句 Make sentences with the given words.

xué Hànyǔ hěn hǎo
 (1) 学 汉语 很好

shuō Hànyǔ tǐng hǎo de
 (2) 说 汉语 挺好的

xiě Hànzì tài hǎo le
 (3) 写 汉字 太好了

dú búcuò
 (4) 读 不错

三、“V.+过”结构 The structure V.+过

(1) 动态助词“过”用在动词后，强调过去的某种经历。例如：

The aspect particle 过 is used after a verb to emphasize some experience in the past.

E.g.,

wǒ qù guò běijīng
我去过北京。

wǒ kàn guò zhōngguó diànyǐng
我看过中国电影。

(2) 基本格式为：

肯定式 Affirmative form	guò V. +过+(O)	wǒ kàn guò zhōngguó diànyǐng 我看过中国电影。
否定式 Negative form	méi yǒu guò V. +没(有)+过+O	wǒ méi kàn guò zhōngguó diànyǐng 我没看过中国电影。
正反疑问式 Affirmative-negative question	guò ma méiyǒu V. +过+(O)+吗/没有	nǐ kàn guò zhōngguó diànyǐng ma 你看过中国电影吗? / nǐ kàn guò zhōngguó diànyǐng méiyǒu 你看过中国电影没有?

练习 Exercise

看图完成对话 Complete the dialogues according to the pictures.



nǐ hē guò chá ma
(1) A: 你喝过茶吗?

B: _____。



(2) A: _____?

méi qù guò
B: 没去过。



(3) A: _____?

wǒ xué guò yīngyǔ
B: 我学过英语。

练习 Exercises

1、听录音并跟读下列语音 Listen to the pronunciation and read after.
xiě ài huì dú nán guò lì hai
xǐ huan dàn shì tīng shuō diàn yǐng zuó tiān

2、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.
tīngshuō xǐhuan zuótiān hànzi péngyou hǎokàn

3、听录音并跟读下列汉字 Listen to the characters and read after.
写 爱 读 又 的 电 男 朋 看 汉

4、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.
男 汉 读 写 电

5、听录音并跟读下列词汇 Listen to the words and read after.
汉字 喜欢 但是 听说 电影 电视 昨天 朋友

6、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.
喜 欢 听 说 好

电 视 朋 友 汉 字

7、听录音并跟读下列句子 Listen to the sentences and read after.

你在做什么呢？ 我在写汉字呢！

你太厉害了！ 我爱汉字！

但是我会读，不会写。 他又会读，又会写。

你写得挺好的。 他英语说得怎么样？

我看过中国电影。 听说这个电影很好看。

8、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

今天几月几号? 你在做什么呢? 我不会写汉字。

听说《功夫》很好看。 他又会读，又会写。 你太厉害了!

9、听录音并输入汉字 Listen to the characters and input on your phone or computer.

10、读一读 Read the text.

大卫爱中国、爱汉语。他觉得 (jué de, to think; to feel) 中国又大又漂亮。他很喜欢学习汉字，又会读又会写。大卫也喜欢说汉语，现在说得挺不错的。大卫喜欢中国的功夫电影。他喜欢成龙 (chéng lóng, Jackie Chan)，看过很多成龙的电影，他觉得成龙很厉害。

11、看图说句子 Look at the pictures and make sentences.

(1) 李月：你好，大卫。

大卫：你好，李月。

李月：你在做什么？

大卫：_____

李月：我们一起去看电影吧。

大卫：_____?

李月：我们去看《功夫》吧，听说《功夫》很好看。

大卫：_____



(2) 米雪：尼克，你好。

尼克：米雪，你好。

米雪：你汉语说得不错。

尼克：我会读，但_____

米雪：那你喜欢汉字吗？

尼克：_____, 可是_____

米雪：嗯，不用着急，我可以教你。

尼克：_____

米雪：不用谢。



10

wǒ men bù néng tī zú qiú le 我们不能踢足球了 We can't play football.

读一读 Reading

lē	huí	qù	zhēn	lěng	tiān
qì	yù	bào	xià	yǔ	néng
tī	zú	qiú	shuì	jiào	yì
qǐ	fā	duǎn	xìn		

课文 Texts

dà wèi shí diǎn le wǒ men huí qù ba jīn tiān zhēn lěng

大卫：十点了，我们回去吧。今天真冷！

ní kè míng tiān tiān qì zěn me yàng

尼克：明天天气怎么样？

dà wèi tiān qì yù bào shuō míng tiān xià yǔ

大卫：天气预报说 明天下雨。

ní kè nà wǒ men bù néng tī zú qiú le nǐ xiǎng zuò shí me

尼克：那我们不能踢足球了，你想做什么？

dà wèi wǒ xiǎng shuì jiào nǐ ne

大卫：我想睡觉，你呢？

ní kè wǒ xiǎng kàn diàn yǐng wǒ men yì qǐ qù ba

尼克：我想看电影，我们一起去吧。

dà wèi hǎo ā míng tiān jǐ diǎn

大卫：好啊，明天几点？

ní kè wǒ míng tiān shàng wǔ gěi nǐ fā duǎn xìn ba

尼克：我明天上午给你发短信吧。

dà wèi hǎo ba míng tiān jiàn

大卫：好吧，明天见。

词汇 New Words

1、了	le	par.	particle indicating a change
2、回去	huí qù	v.	to go back
回	huí	v.	to return
3、真	zhēn	adv.	really
4、冷	lěng	adj.	cold
5、天气	tiān qì	n.	weather
6、预报	yù bào	v./n.	to forecast; forecast
7、下雨	xià yǔ		to rain
下	xià	v.	to fall
雨	yǔ	n.	rain
8、能	néng	aux.	can, to be able to
9、踢足球	tī zú qiú		to play football
踢	tī	v.	to play, to kick
足球	zú qiú	n.	football, soccer
10、睡觉	shuì jiào		to go to bed, to sleep
睡	shuì	v.	to go to bed, to sleep
觉	jiào	n.	sleep
11、一起	yì qǐ	adv.	together
12、发短信	fā duǎn xìn		to send message
发	fā	v.	to send
短信	duǎn xìn	n.	message

汉字 Chinese characters

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Example	说明 Explanation
冫	liǎng diǎn shuǐ	lěng bīng 冷、冰 (ice)、 dòng 冻 (to freeze)	related to “water” or “ice”
扌	tí shǒu páng	dǎ bào 打、报、 huàn 换 (to change)	related to “hand”

语言点 Language Points

一、助动词（3）：能 The auxiliary verb (3) 能

(1) “能”表示有条件做某事。例如：

能 indicates to have the prerequisite for doing something. E.g.,

wǒ míngtiān zài shànghǎi néng lái shàngkè
我 明天 在 上海， 能 来 上课。

tā míngtiān méi kè néng yìqǐ qù kàn diànyǐng
他 明天 没 课， 能 一 起 去 看 电 影。

(2) “能”表示有能力做某事。例如：

能 indicates to have the ability to do something. E.g.,

wǒ néng yòng hànǔ fā duǎnxìn
我 能 用 汉 语 发 短 信。

tā néng yóu mǐ
他 能 游 400 米。

(3) 否定式：S+不+能+V.+O. (Affirmative form: S+不+能+V.+O.)。例如：

tā míngtiān yǒu kè bù néng yìqǐ qù kàn diànyǐng
他 明天 有 课， 不 能 一 起 去 看 电 影。

tā néng shuō bù néng xiě
他 能 说， 不 能 写。

(4) 疑问式在句尾加“吗？”，或可以用正反式提问。“能”或“不能”可以单独回答问题。例如：

Its interrogative form is to add 吗 to the end of the sentence. Or they can form the affirmative-negative questions. 能 or 不能 can be used alone to answer such questions. E.g.,

nǐ míngtiān néng lái shàngkè ma
①A: 你 明天 能 来 上课 吗？

néng
B: 能。

nǐ néng bù néng yòng hànǔ gěi wǒ fā duǎnxìn
②A: 你 能 不 能 用 汉 语 给 我 发 短 信？

bù néng
B: 不 能。

练习 Exercise

看图说话 Look at the pictures and make sentences.

néng bù néng
能 / 不 能



shàngkè
上课

tī zúqiú
踢 足球

dǎ diànhuà
打 电话

kàn diànyǐng
看 电影

二、语气助词“了” (1) The modal particle 了 (1)

语气助词“了”用在陈述句末尾，表示出现新的情况，或者情况有变化。例如：
了 can be used at the end of a declarative sentence to show the emergence of a new situation or a change in the situation. E.g.,

xiànzài shídiǎn le
现在 十点了。

wǒmen míngtiān bù néng tī zúqiú le
我们 明天 不 能 踢 足球 了。

练习 Exercise

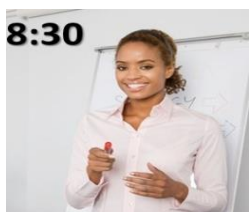
看图说话 Look at the pictures and make sentences.



piányi
便宜



huì
会



shàngkè
上课



lěng
冷

练习 Exercises

1、听录音并跟读下列语音 Listen to the pronunciation and read after.

le lěng tī néng zhēn fā
huíqù yùbào xiàyǔ zúqiú shuǐjiào kǎnxìn

2、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

huíqù tiānqì yùbào xiàyǔ shuǐjiào duǎnxìn

3、听录音并跟读下列汉字 Listen to the characters and read after.

回 预报 雨 睡觉 短发 信 能 踢

4、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

踢 信 能 去 雨 发

5、听录音并跟读下列词汇 Listen to the words and read after.

睡觉 预报 天气 短信 下雨 回去 一起 电影

6、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

一起 电影 客气 天气 短信 睡觉

7、听录音并跟读下列句子 Listen to the sentences and read after.

十点了，我们回去吧。 今天真冷！

明天天气怎么样？ 天气预报说明天下雨。

我们不能踢足球了。 我想睡觉，你呢？

我们一起去吧。 我明天上午给你发短信吧。

对不起，我今天不能来上课。

我下午有事，不能去看电影。

8、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

今天天气怎么样？ 我想看电影。 我们不能踢足球。

我给你发短信。 天气真冷。 我不想睡觉。

9、听录音并输入汉字 Listen to the characters and input on your phone or computer.

10、读一读 Read the text.

明天星期六，大卫和尼克要一起去踢足球。但是，天气预报说明天下雨。他们明天不能踢足球了，现在不太高兴。尼克问大卫明天想做什么，大卫说天气太冷了，他想在家睡觉。尼克说想看电影，让（ràng, to let, to make）大卫一起去，大卫说好。

11、看图说句子 Look at the pictures and make sentences.

(1)



(2)



(3)



11

wǒmen zuò huǒchē qù běijīng

我们坐火车去北京

We'll go to Beijing by train.

读一读 Reading

yào	zěn	me	qù	zuò	huǒ
chē	zhàn	chū	zū	dì	tiě
yì	gè	rén	zì	xíng	qí
shàng	fēi	jī	lǚ	yóu	cháng
běi	jīng	chéng	kǎo	yā	

课文 Texts

(一)

ní kè dà wèi nǐ yào qù nǎ ér

尼克：大卫，你要去哪儿？

dà wèi wǒ míng tiān yào qù běi jīng

大卫：我明天要去北京。

ní kè nǐ zěn me qù

尼克：你怎么去？

dà wèi zuò huǒ chē qù

大卫：坐火车去。

ní kè nǐ zěn me qù huǒ chē zhàn zuò chū zū chē ma

尼克：你怎么去火车站？坐出租车吗？

dà wèi chū zū chē tài guì le wǒ zuò dì tiě qù

大卫：出租车太贵了，我坐地铁去。

ní kè nǐ yī gè rén qù ma

尼克：你一个人去吗？

dà wèi shì ā nǐ qù guò běi jīng ma

大卫：是啊，你去过北京吗？

ní kè méi yǒu

尼克：没有。

dà wèi nà wǒ men yī qǐ qù ba

大卫：那我们一起去吧。

ní kè hǎo ā nǐ yǒu zì xíng chē ma

尼克：好啊。你有自行车吗？

dà wèi yǒu ā

大卫：有啊。

ní kè wǒ xiǎng qí zì xíng chē qù shāng diàn mǎi dōng xī míng tiān zài huǒ chē shàng chī

尼克：我想骑自行车去商店买东西，明天在火车上吃。

dà wèi hǎo de

大卫：好的。

词汇 New Words

1、要	yào	aux.	to want to, to wish to
2、北京	běi jīng	n.	Beijing, the capital of China
3、怎么	zěn me	pro.	how
4、坐	zuò	v.	to travel by
5、火车	huǒ chē	n.	train
6、火车站	huǒ chē zhàn	n.	railway station
站	zhàn	n.	station, stop
7、出租车	chū zū chē	n.	taxi
8、地铁	dì tiě	n.	subway, metro
9、一个人	yī gè rén		alone
10、自行车	zì xíng chē	n.	bicycle
11、骑	qí	v.	to ride

(二)

shàng gè xīng qī wǒ wǒ hé dà wèi qù běi jīng lǚ yóu le wǒ men shì zuò huǒ chē qù de bú shì zuò
 上个星期五我和大卫去北京旅游了。我们是坐火车去的，不是坐
 fēi jī qù de zuò chū zū chē qù huǒ chē zhàn tài guì le wǒ men shì zuò dì tiě qù huǒ chē zhàn de wǒ
 飞机去的。坐出租车去火车站太贵了，我们是坐地铁去火车站的。我
 hé dà wèi dōu méi qù guò běi jīng dà wèi xiǎng qù běi jīng kàn cháng chéng wǒ xiǎng qù chī kǎo yā cháng chéng hěn
 和大卫都没去过北京。大卫想去北京看长城，我想去吃烤鸭。长城很
 cháng hěn piào liàng kǎo yā hěn hǎo chī dàn shì tài guì le wǒ hěn xǐ huān běi jīng
 长，很漂亮。烤鸭很好吃，但是太贵了。我很喜欢北京。

词汇 New Words

1、上	shàng	pro.	last
2、旅游	lǚ yóu	v.	to travel
3、飞机	fēi jī	n.	plane
4、长城	cháng chéng	n.	the Great Wall
长	cháng	adj.	long
5、烤鸭	kǎo yā	n.	roast duck

汉字 Chinese characters

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Example	说明 Explanation
立	lì zì páng	zhàn shù 站、竖 (to set upright)	related to “stand”
禾	hé zì páng	hé zū xiāng 和、租、香 (fragrant)	related to “grain

语言点 Language Points

一、连动句 The sentence with verbal structure in series

谓语由两个或两个以上动词构成，两个动词短语共用一个主语，这样的句子叫连动句。连动句中，前一个动作表示后一动作的手段、方式。例如：

A sentence in which two or more verbs or verbal phrases are used as the predicate of the same subject is called the sentence with verbal structure in series. The sentences has two verbal structure with the first indicating the means or manner of the second, e.g.,

S.	V1	(O1)	V2	(O2)
wǒ 我	qí 骑	zì xíng chē 自行车	lái 来	xué xiào 学校。
dà wèi 大卫	zuò 坐	huǒ chē 火车	qù 去	běi jīng 北京。
tā 他	zǒu 走	lù (路)	huí 回	jiā 家。

在另一些连动句中，后一个动作表示前一个动作的目的。例如：

In other sentences, the second verb indicates the purpose of the first, e.g.,

S.	V1	(O1)	V2	(O2)
tā 他	qù 去	shāngdiàn (商店)	mǎi 买	yīfu 衣服。
wǒ 我	lái 来	shànghǎi (上海)	xué 学	hànyǔ 汉语。
tā 她	huí 回	jiā 家	chī 吃	wǎnfàn 晚饭。

二、用疑问代词“怎么”的疑问句

The interrogative sentence with interrogative pronoun 怎么

用“怎么+V.”询问手段或方式。例如：

Use 怎么+V. to ask about means or manner. E.g.,

nǐ zěnmē qù běijīng
A: 你怎么去北京?

wǒ zuò huǒchē qù
B: 我坐火车去。

练习 Exercise

看图完成对话 Complete the dialogues according to the pictures.



(1) A: _____?
wǒ qí zìxíngchē qù xuéxiào
B: 我骑自行车去学校。



(2) A: _____?
dàwèi zuò chūzūchē qù yīyuàn
B: 大卫坐出租车去医院。



(3) A: _____?
zhāngmíng zuò dìtiě huí jiā
B: 张明坐地铁回家。

三、语气助词“了” (2) The modal particle 了 (2)

(1) 语气助词“了”用在句子结尾，表示某件事或某个情况已经发生。例如：
 The modal particle 了 is used at the end of a sentence to indicate that something or some situation has taken place. E.g.,

nǐ chīfàn le ma
 A: 你吃饭了吗?

wǒ chīfàn le
 B: 我吃饭了。

(2) 基本格式为:

Basic patterns:

肯定式 Affirmative sentence	S. +V. +(O)+了	zuótiān wǒ kàndiànyǐng le 昨天 我 看电影 了。
否定式 Negative sentence	S. +没(有)+V. +(O)	zuótiān wǒ méi kàn diànyǐng 昨天 我 没 看 电影。
疑问式 Interrogative sentence	S. +V. +(O)+了吗? S. +V. +(O)+了没有? S. +V 没 V+(O) ?	zuótiān nǐ kàn diànyǐng le ma 昨天 你 看 电影 了吗? zuótiān nǐ kàn diànyǐng le méiyǒu 昨天 你 看 电影 了 没有? zuótiān nǐ kàn méi kàn diànyǐng 昨天 你 看 没 看 电影?

(3) 回答疑问式时，可以简单地说“没有”。例如：

To answer an affirmative-negative question with the modal particle 了, one can simply say 没有. E.g.,

zuótiān nǐ kàn diànyǐng le méiyǒu
 A: 昨天 你 看 电影 了 没有?

méiyǒu
 B: 没有。

练习 Exercise

两人一组，根据所给的词语进行对话练习。

Make dialogues in pairs using the words and phrases given.

nǐ qù kàn diànyǐng le méiyǒu
 A: 你 去 看 电 影 了 没有?

wǒ méi yǒu qù kàn diànyǐng wǒ qù tī zúqiú le
 B: 我 没(有) 去 看 电 影, 我 去 踢 足 球 了。

shuìjiào 睡觉	xuéxí 学习
dǎ diànhuà 打电话	fā duǎnxìn 发短信
qù xuéxiào 去学校	qù shāngdiàn 去商店
mǎi shǒujī 买手机	mǎi diànnǎo 买电脑

四、是……的 The structure 是…的

(1) “是……的”这个句式常用来表达对一个已经发生了的动作的相关信息进行强调，比如动作的发出者、时间、地点、方式、对象、目的等。“是”要放在需要强调和说明的部分之前，有时可以省略。“的”一般放在句尾。

The structure 是……的 is often used to emphasize the related information of an action which took place before, such as time, place, way, object, aim, etc. In such a sentence, 是 should be put before what needs to be emphasized and explained or sometimes omitted, and 的 is usually put at the end of the sentence. E.g.,

diànhuà shì wǒ dǎ de 电话是我打的。	dòngzuòde fāchūzhě 动作的发出者 doer
wǒ shì zuótiān lái shànghǎi de 我是昨天来上海的。	shíjiān 时间 time
wǒ shì zài běijīng xuéxí hànyǔ de 我是在北京学习汉语的。	dìdiǎn 地点 place
wǒ shì zuò huǒchē qù de 我是坐火车去的。	fāngshì 方式 way
wǒ shì hé péngyou yìqǐ lái de 我是和朋友一起来的。	duìxiàng 对象 object
wǒ shì lái xuéxí de búshì lái lǚyóu de 我是来学习的，不是来旅游的。	mùdì 目的 aim

(2) 如果“是……的”中的动词后面带宾语，宾语是名词时，可以放在“的”的后面，也可以放在“的”的前面。例如：

If the verb in the structure 是……的 is followed by a nominal object, the object can be put either before or after 的. E.g.,

wǒ shì zuótiān qù de běijīng
我是昨天去的北京。

wǒ shì zuótiān qù běijīng de
我是昨天去北京的。

(3) 宾语是代词时，一般放在“的”的前面。例如：

When the object is a pronoun, it is usually put before 的. E.g.,

wǎnfàn shì lǎoshī qǐng wǒ de
晚饭是老师请我的。

(4) “是……的”的否定形式为“不是……的”。例如：

The negative form of the structure 是……的 is 不是……的. E.g.,

wǒ búshì lái lǚyóu de wǒ shì lái xuéxí de
 我不是来旅游的，我是来学习的。

练习 Exercise

根据表中的内容，用“是……的”说句子。

Make sentences using 是…的 according to the table.

句子	时间	对象	地点	方式
níkè qù lǚyóu le 尼克去旅游了	shàng xīngqīwǔ 上星期五	hé dàwèi 和大卫	qù běijīng 去北京	zuò huǒchē 坐火车
zhāngmíng qù chīfàn le 张明去吃饭了	jīntiān zhōngwǔ 今天中午	hé lǐyuè 和李月	zài fànguǎn 在饭馆	
dàwèi mǎi dōngxi le 大卫买东西了	xiàwǔ 下午		qù shāngdiàn 去商店	zuò dìtiě 坐地铁
lǐyuè mǎi yīfu le 李月买衣服了	zuótiān 昨天	hé zhāngmíng 和张明	qù shāngdiàn 去商店	zuò chūzūchē 坐出租车

五、助动词（4）：要 The auxiliary verb（4）要

“要”表示有做某事的强烈意愿。例如：

要 indicates strong willingness to do something. Its negative form is “不想”. E.g.,

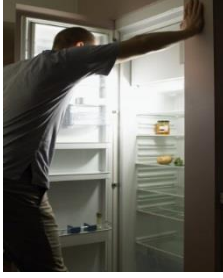
míngnián wǒ yào qù zhōngguó xué hànǔ
 明年我要去中国学汉语。

jīntiān shì xīngqīliù wǒ yào qù kàn diànyǐng bùxiǎng xuéxí
 今天是星期六，我要去看电影，不想学习。

练习 Exercise

看图说话 Look at the pictures and make sentences.

yào bùxiǎng
要 / 不想



mǎi dōng x i
买 东西



qù y īyuàn
去 医院



chīfàn
吃饭



xué x í
学习

练习 Exercises

1、听录音并跟读下列语音 Listen to the pronunciation and read after.

yào qù zuò qí shàng cháng
zěn me huǒ chē chū zū chē dì tiě fēi jī lǚ yóu

2、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

zěnmē huǒchē dìtiě yígèrén fēijī lǚyóu

3、听录音并跟读下列汉字 Listen to the characters and read after.

要 去 坐 地 铁 骑 上 飞 机 旅 游 长

4、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

坐 骑 飞 旅 长 去

5、听录音并跟读下列词汇 Listen to the words and read after.

地铁 飞机 出租车 骑车 一个人 旅游 怎么 长城

6、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

火车 地铁 飞机 旅游 北京 骑车

7、听录音并跟读下列句子 Listen to the sentences and read after.

我明天要去北京。 你怎么去火车站？

我坐地铁去。 你一个人去吗？

你去过北京吗？ 上个星期五我们去北京旅游了。

我们是坐火车去的。 我们不是坐飞机去的。

我们都没去过北京。 大卫想去北京看长城。

8、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

烤鸭很好吃。 我是骑车去的。 我没有自行车。

你怎么去? 我们去北京旅游。 你要去哪儿?

9、听录音并输入汉字 Listen to the characters and input on your phone or computer.

10、读一读 Read the text.

尼克上个星期五去北京旅游了。他不是一个人去的北京，他是和大卫一起去的。坐飞机去北京不便宜，他们不是坐飞机去的，是坐火车去的。他们一起去长城、一起去吃烤鸭；长城又长又漂亮，烤鸭很好吃，但是太贵了。他们很喜欢北京。

11、看图说句子 Look at the pictures and make sentences.

(1)



(2)



(3)



12

tā měi xīng qī liù dōu lái yóu yǒng

她每星期六都来游泳

She comes to swim every Saturday.

读一读 Reading

rè	xiàn	tiān	dào	kōng	yǒu	yǒng
guǎn	bù	tài	tīng	hóng	kǒu	kāi
mén	duō	xiǎo	shí	hóu	kàn	jiàn
měi	zhù	gǒu	māo	wánr		

课文 Texts

(一)

zhāng míng tiān qì rè le xià tiān dào le
张明：天气热了，夏天到了。

lǐ yuè shì ā zhēn xiǎng chī shuǐ guǒ
李月：是啊，真想吃水果。

zhāng míng xià wǔ nǐ yǒu kōng ma wǒ xiǎng qù yóu yǒng
张明：下午你有空吗？我想去游泳。

lǐ yuè hǎo ā wǒ tǐng xǐ huān yóu yǒng de
李月：好啊，我挺喜欢游泳的。

zhāng míng wǒ men xià wǔ qù yóu yǒng guǎn ba

张明：我们下午去游泳馆吧。

lǐ yuè xué xiào yǒu yóu yǒng guǎn ma wǒ bú zhī dào

李月：学校有游泳馆吗？我不知道。

zhāng míng zú qiú chǎng nà er yǒu yī gè hěn dà de yóu yǒng guǎn

张明：足球场那儿有一个很大的游泳馆。

lǐ yuè nà lǐ rén duō bù duō

李月：那里人多不多？

zhāng míng zǎo shàng bú tài duō

张明：早上不太多。

lǐ yuè nà wǒ men míng tiān zǎo shàng qù zěn me yàng

李月：那我们明天早上去，怎么样？

zhāng míng hǎo tīng nǐ de

张明：好，听你的！

lǐ yuè míng tiān zǎo shàng jiàn

李月：明天早上见！

词汇 New Words

1、热	rè	adj.	hot, warm
2、夏天	xià tiān	n.	summer
3、到	dào	v.	to arrive, to reach
4、水果	shuǐ guǒ	n.	fruit
5、空	kòng	n.	free time
6、游泳	yóu yǒng	v./n.	to swim; swimming
7、游泳馆	yóu yǒng guǎn	n.	natatorium, swimming pool
8、知道	zhī dào	v.	to know
9、足球场	zú qiú chǎng	n.	football field
场	chǎng	n.	field
10、不太	bú tài	adv.	not very, not too
11、听	tīng	v.	to listen

(二)

zuó tiān tiān qì hěn rè wǒ hé zhāng míng xiǎng qù yóu yǒng zú qiú chǎng nà er yǒu yī gè hěn dà de yóu yǒng guǎn zǎo shàng rén bù duō zhōng wǔ xià wǔ wǎn shàng rén dōu hěn duō yóu yǒng guǎn 7 diǎn kāi mén wǒ men shì jīn tiān zǎo shàng 7 diǎn qù de lǐ miàn yǒu shí duō gè rén yī gè xiǎo shí hòu qù lǐ miàn yǒu wǔ shí duō gè rén wǒ kàn jiàn wǒ de péng yǒu mǐ xuě yě zài nà er tā měi xīng qī liù dōu lái yóu yǒng guǎn

昨天天气很热，我和张明想去游泳。足球场那儿有一个很大的游泳馆，早上人不多，中午、下午、晚上人都很多。游泳馆7点开门，我们是今天早上7点去的，里面有十多个人，一个小时后去，里面有五十多个人。我看见我的朋友米雪也在那儿，她每星期六都来游泳。

mǐ xuě jiā zhù zài zú qiú chǎng qián biān tā jiā yǒu hěn duō gǒu hé māo zhāng míng hěn xǐ huān gǒu jīn
 米雪家住在足球场前边，她家有很多狗和猫，张明很喜欢狗，今
 tiān wǒ men yì qǐ qù mǐ xuě jiā wán ér
 天我们一起去米雪家玩儿。

词汇 New Words

1、晚上	wǎn shang	n.	night, evening
2、开门	kāi mén	v.	to open the door
开	kāi	v.	to open
门	mén	n.	door
3、多	duō	par.	more, over
4、小时	xiǎo shí	mea.	hour
5、后	hòu	n.	later, after
6、看见	kàn jiàn	v.	to see, to catch sight of
7、每	měi	pro.	every, each, per
8、住	zhù	v.	to live, to dwell
9、前边	qián bian	n.	front
10、狗	gǒu	n.	dog
11、猫	māo	n.	cat
12、玩儿	wánr	v.	to play, to amuse oneself

汉字 Chinese characters

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Example	说明 Explanation
氵	sān diǎn shuǐ	yóu yǒng hé 游、泳、河(river)、 xǐ 洗(to wash)	related to “water”
犹	fǎn quǎn páng	māo gǒu 猫、狗	related to “animal”

语言点 Language Points

每……都…… each/every...

“每……都……”表示没有例外。例如：

每……都… implies without exception. E.g.,

wǒ měi gè xīngqīliù dōu qù kàn diànyǐng
我每个星期六都去看电影。

měi gè rén dōu rènshi dàwèi
每个人都认识大卫。

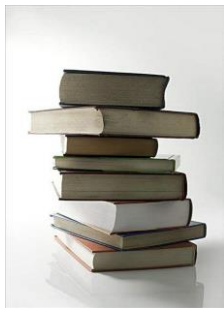
练习 Exercise

看图完成对话 Complete the dialogues according to the pictures.

	xīngqīyī 星期一	xīngqīèr 星期二	xīngqīsān 星期三	xīngqīsì 星期四	xīngqīwǔ 星期五
9:00-12:00	hànyǔ kè 汉语课	hànyǔ kè 汉语课	hànyǔ kè 汉语课	hànyǔ kè 汉语课	hànyǔ kè 汉语课

nǐ xīngqī jǐ yǒu hànyǔ kè
(1) A: 你星期几有汉语课?

B: _____。



zhèxiē shū nǐ dōu kàn guò ma
(2) A: 这些书你都看过吗?

duì
B: 对, _____。



míngtiān yě xià yǔ ma
(3) A: 明天也下雨吗?

shì ā zhè ge xīngqī
B: 是啊, 这个星期_____。

练习 Exercises

1、听录音并跟读下列语音 Listen to the pronunciation and read after.

rè dào kòng tīng měi gǒu
xiàtiān yóuyǒng bú tài kāimén xiǎoshí kànjiàn

2、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

yóuyǒng kāimén bú tài kànjiàn xiàtiān xiǎoshí

3、听录音并跟读下列汉字 Listen to the characters and read after.

热 太 时 开 门 空 游 狗 猫 每 听

4、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

猫 门 听 每 泳 看

5、听录音并跟读下列词汇 Listen to the words and read after.

夏天 游泳 不太 喜欢 开门 小时 看见 玩儿

6、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

游泳 开门 看见 喜欢 小时 夏天

7、听录音并跟读下列句子 Listen to the sentences and read after.

天气热了，夏天到了。

下午你有空吗？

我挺喜欢游泳的。

那里人多不多？

听你的！

游泳馆7点开门。

她每星期六都来游泳。

米雪家住在足球场前边。

她家有很多狗和猫。

今天我们一起去看米雪家玩儿。

8、听录音并标序 Listen to the recording and write the order.

听你的。 天气热了。 夏天到了。

真想去游泳。 我很喜欢猫。 他挺喜欢游泳的。

9、听录音并输入汉字 Listen to the characters and input on your phone or computer.

10、读一读 Read the text.

夏天到了，天气热了，很多人去游泳馆游泳。游泳馆早上7点开门，上午里面人不太多。今天李月和张明没有课，有空去游泳。现在是早上8点，他们一小时后去。他们的朋友米雪住在游泳馆前边，她每天都去游泳。李月和张明知道米雪家有很多猫和狗，他们11点后来去她家玩儿。

11、看图说句子 Look at the pictures and make sentences.

(1)

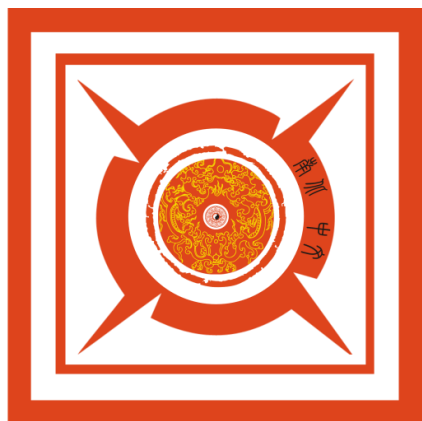


(2)



(3)





南北中文

SOUTH AND NORTH MANDARIN

Realize Your Chinese Dream



Proven Effectiveness

1. 9 year track record of over 3,000 students reaching their individual goals
2. 80% of students pass HSK 3 in 3 months; 100% begin reading in 1 week



Caring & Qualified Teachers

1. Strict hiring standards, with 2% teacher acceptance rate
2. Dedicated, full-time teachers with teaching degrees
3. At least 3 years previous experience



Unique Teaching Methodology

1. Fun ,interesting and effective:
2. Learning by Doing
3. Multiple tools and types of multimedia

南北中文（上海）对外汉语教学中心

SN Mandarin (Shanghai) Language School

Tel: 021-65078056 Email: info@snmandarin.com

Official Wechat ID: Chineseepal / snmandarin (livechat ID) Web: www.snmandarin.com

Jing'an ■ Xuhui ■ Hongkou